



Circolare n° 125

Al personale docente e ATA,  
agli alunni e ai genitori dell'Istituto

Al sito web e agli atti

1

**Oggetto: consegna libri e borse di studio alunni meritevoli; termine delle lezioni.**

1) Anche quest'anno l'Associazione "Braguti" ha finanziato **la consegna di libri e l'assegnazione di borse di studio agli alunni delle scuole primarie e secondaria dell'Istituto**. I libri saranno consegnati 'alla classe', per le classi Prime e Seconde delle Scuole Primarie, come incentivo alla condivisione, alla collaborazione e al reciproco aiuto. A partire dalle classi terze delle Primarie e alla Scuola secondaria i libri saranno destinati a due alunni di ciascuna classe. I criteri di attribuzione agli alunni (condivisi in Collegio Docenti e in Consiglio d'Istituto) sono legati in senso ampio alla sfera del **comportamento, intesa come aiuto, generosità e apertura all'altro, con spirito di condivisione e non di competizione, per incentivare (come previsto anche dalla normativa) i ruoli positivi e le competenze di Educazione Civica del singolo e del gruppo. I docenti assegneranno titoli di libri che siano inerenti alle suddette tematiche relative all'ed. civica e individueranno gli alunni tramite l'approccio pedagogico 'inclusivo' con le classi già adottato negli anni precedenti**. Le Borse di Studio saranno attribuite, **con gli stessi criteri relativi al comportamento**, a un alunno per ciascuna delle classi quinte delle Scuole Primarie e delle classi terze della Scuola Secondaria. Passerò nelle singole classi con i Rappresentanti dei Genitori dell'Associazione per la consegna dei riconoscimenti, secondo il seguente calendario:

1. **Scuola Secondaria: martedì 7 giugno dalle ore 8,15;**
2. **Scuole Primarie: mercoledì 8 giugno dalle ore 8,30.**

2) **Termine delle lezioni: mercoledì 8 giugno ore 12,30 sia per le Primarie che per la Scuola Media** (Circolare n° 136/2021, prot. 3413; Delibera del Consiglio d'Istituto n° 15/2021).

Cordiali saluti,

f.to Paolo Carbone, I.C. "Nelson Mandela"