

Curriculum dell'attività scientifica e didattica

di Andrea Garavaglia

Professore Associato Settore Concorsuale 11/D2 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa, Settore Scientifico-disciplinare M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale presso il Dipartimento dei Scienze Umane per la Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1408-2492>

Settori ERC:

SH4_12 Education: systems and institutions, teaching and learning

SH2_10 Communication networks, media, information society

e-mail: andrea.garavaglia@unimib.it

Indirizzo per la corrispondenza:

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"

edificio U6

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

1. Titoli

- 3 Ottobre 2001: laurea in Scienze dell'educazione (indirizzo esperto dei Processi Formativi degli adulti) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica di Milano con votazione 110 e lode /110 (titolo della tesi: Le nuove tecnologie nella didattica dell'università italiana. Progettazione e metodi di valutazione di un intervento, relatore prof. Pier Cesare Rivoltella).
- 2001-2005: cultore della materia nella disciplina Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento, titolare prof. Pier Cesare Rivoltella, della Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
- 2002: premio borsa "Giovani Ricercatori" 2002 indetta dal Servizio Relazioni Internazionali dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, grazie alla quale viene condotta una ricerca sul tema "Strumenti e metodologie didattiche per l'e-learning" effettuata presso il MIT Massachusetts Institute of Technology di Cambridge, MA (USA) nel periodo Febbraio-Aprile 2002.

- 2003-2006: dottorato di ricerca in Società dell'informazione, nell'ambito del Progetto QUA_SI (Quality of life in the Information Society) - Programma di Ricerca Interdisciplinare sulla Società dell'Informazione "Tecnologie per la comunicazione e l'informazione applicate alla società della conoscenza e ai processi educativi", IXX ciclo, presso l'Università degli studi di Milano – Bicocca.
- 2003-2006: cultore della materia nella disciplina Tecnologie didattiche, titolare prof. Paolo Maria Ferri, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- dal 2004: coordinare Tecnico-Scientifico delle attività del LISP Laboratorio Informatico di Sperimentazione Pedagogica del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa", diretto dal prof. Paolo Maria Ferri.
- Marzo 2006-Novembre 2007: titolare di un assegno per la collaborazione ad attività di ricerca della durata di 12 mesi, rinnovato, dal titolo "Tecnologie per la comunicazione e l'informazione applicate alla società della conoscenza e ai processi educativi", presso il Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, sotto la guida del Prof. Guido Martinotti.
- Dal 1 Dicembre 2007: ricercatore nel raggruppamento M-PED 03 – Didattica e Pedagogia speciale in servizio presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- Dal 2009: referee per la rivista REM Research on Education and Media, edizioni Erickson, Trento.
- Dal 2009: membro del Collegio Docenti del Dottorato in Scienze della Formazione e della Comunicazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- Dal 2010: referee per la casa editrice Ledizioni di Milano.
- Dal 1 Dicembre 2010: conferma per il ruolo di ricercatore M-PED/03.
- Dal 2010: membro del Comitato Tecnico Scientifico del Progetto PON Didatec corso base e avanzato A.A.S.S. 2010-13, in quanto vincitore della selezione per il profilo "Esperto in metodologie e tecniche della ricerca sociale ed educativa" indetta al Decreto n.398 del 6/12/2010 del MIUR-Indire (ex Ansas).
- 2011-12: co-direzione scientifica insieme al prof. Paolo Maria Ferri del progetto MIUR-ANSAS "Classi 2.0" in Lombardia per l'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- Dal 6 Giugno 2012: membro del direttivo e segretario della SIREM - Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale.
- Da Luglio 2012: membro del Comitato Scientifico della Conferenza Internazionale Winter Conference ATEE 2013 - Association for Teacher Education in Europe, del 7-9/3/2013, Genova.
- Da Dicembre 2012: vicepresidente del corso di laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- Da Gennaio 2013: Editorial Management del journal REM – Research on Education and Media
- 29/1/2013: abilitazione scientifica nazionale per la II fascia nel settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.

- Da Marzo 2013: membro del comitato scientifico del Convegno Internazionale “ICT in Higher Education and Lifelong Learning”, organizzato dalla SIREM, 14-15/1/2013, Università degli Studi di Bari.
- Da Giugno 2013: membro del comitato di referee per la rivista “Formazione, lavoro, persona” diretta dal prof. Bertagna
- Da Agosto 2013: responsabile scientifico dell’Unità Operativa dell’Università degli studi di Milano-Bicocca del progetto Corrente 03/12 del Ministero della salute “Scenario Workshop e Approccio mixed methods: sperimentazione di due metodologie innovative per la costruzione di strumenti web based finalizzati alla comunicazione del rischio chimico correlato al consumo di alimenti”
- 28 Maggio 2014: membro del comitato scientifico del convegno “Sfide Digitali. L’apprendimento con i tablet nella formazione tecnica e professionale”. Dipartimento Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.
- da Marzo 2014: membro del comitato scientifico del Convegno “Apertura e flessibilità nell’istruzione superiore: oltre l’e-learning?”, organizzato dalla SIREM e dalla SIE-L, 13-14-15 Novembre 2014, Università degli Studi di Perugia.
- da Gennaio 2015: membro del comitato scientifico del journal REM – Research on Education and Media edito da De Gruyter Open
- dal 1 Marzo 2015: professore associato nel raggruppamento M-PED 03 – Didattica e Pedagogia speciale in servizio presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R.Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- da Maggio 2015 membro del comitato scientifico del Convegno “EM&M ITALIA 2015 – E-learning, Media Education & Moodle”, organizzato dalle società scientifiche SIREM, SIE-L e Moodle, 9-11 Settembre 2015, Università degli Studi di Genova.

2. Attività didattica

1. 2015-16: insegnamento “Tecnologie della Formazione” erogato in Blended Learning, M-PED/03, corso di laurea magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane. 8 crediti. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
2. 2015-16: insegnamento “Metodi e tecniche della formazione mediale”, M-PED/03, corso di laurea in Scienze dell’educazione. 6 crediti. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
3. 2014-15: insegnamento “Media Education”, M-PED/03, corso Tirocinio Formativo Attivo, 2 incarichi da 2 crediti, 4 crediti totali. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
4. 2014-15: insegnamento “Tecnologie della Formazione” erogato in Blended Learning, M-PED/03, corso di laurea magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane. 8 crediti. Università degli Studi di Milano-Bicocca.

5. 2014-15: insegnamento "Metodi e tecniche della formazione mediale", M-PED/03, corso di laurea in Scienze dell'educazione. 6 crediti. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
6. 2013-14: insegnamento "Metodi e tecniche della formazione mediale", M-PED/03, corso di laurea in Scienze dell'educazione. 6 crediti. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
7. 2013-14: insegnamento "Tecnologie della Formazione", M-PED/03, corso di laurea magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane. 8 crediti. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
8. 2012-13: insegnamento "Nuove tecnologie per la formazione", M-PED/03, corso di laurea in Scienze dell'educazione. 4 crediti, 32 ore. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
9. 2012-13: insegnamento "Media Education", M-PED/03, Tirocinio Formativo Attivo, 2 incarichi da 2 crediti, 4 crediti totali. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
10. 2012-13: insegnamento "Tecnologie della Formazione", M-PED/03, corso di laurea magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane. 8 crediti, 64 ore. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
11. 2011-12: insegnamento "Tecnologie della Formazione", M-PED/03, corso di laurea magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane. 8 crediti, 64 ore. Facoltà di Scienze della Formazione. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
12. 2010-11: insegnamento "Tecnologie della Formazione", M-PED/03, Corso di Laurea Magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane. 4 crediti, 32 ore. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
13. 2010-11: insegnamento "Tecnologie della Formazione (erogato in e-learning)", M-PED/03, Corso di Laurea Magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane. 4 crediti, 32 ore. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
14. 2010-11: insegnamento "Tecnologie della Formazione", M-PED/03, Corso di Laurea Magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane. 4 crediti, 32 ore. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
15. 2009-10: insegnamento "Tecnologie Didattiche", M-PED/03, Corso di laurea in Scienze dell'educazione. 4 crediti, 32 ore. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
16. 2009-10: insegnamento "Tecnologie della Formazione", M-PED/03, Corso di Laurea Magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane. 4 crediti, 32 ore. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
17. 2008-09: insegnamento "Nuove Tecnologie Didattiche", M-PED/03, Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Scolastica e dell'educazione. 3 crediti, 24 ore. Interfacoltà Facoltà di Scienze della Formazione e Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
18. 2008-09: insegnamento "Tecnologie della Formazione (erogato in e-learning)", M-PED/03, Corso di Laurea Magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, 4 crediti, 32 ore. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
19. 2008-09: insegnamento "Tecnologie della Formazione", M-PED/03, Corso di Laurea Magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, 4 crediti, 32 ore. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

20. 2007-08: insegnamento "Nuove Tecnologie Didattiche", M-PED/03, Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Scolastica e dell'educazione. 3 crediti, 24 ore. Interfacoltà Facoltà di Scienze della Formazione e Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
21. 2007-08: insegnamento "Nuove Tecnologie Didattiche", M-PED/03, Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Scolastica e dell'educazione. 24 ore, 3 crediti. Interfacoltà Facoltà di Scienze della Formazione e Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
22. 2005-06: laboratorio di Didattica Generale, M-PED/03, SSIS Scuola Secondaria per l'Insegnamento Secondario, 4 contratti da 16 ore, 64 ore totali. Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
23. 2004-05: laboratorio di Didattica Generale, M-PED/03, SSIS Scuola Secondaria per l'Insegnamento Secondario, 4 contratti da 16 ore, 64 ore totali. Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
24. 2003-04: laboratorio di Didattica Generale, M-PED/03, SSIS Scuola Secondaria per l'Insegnamento Secondario, 4 contratti da 16 ore, 64 ore totali. Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
25. 2002-03: laboratorio di Didattica Generale, M-PED/03, SSIS Scuola Secondaria per l'Insegnamento Secondario, 4 contratti da 16 ore, 64 ore totali. Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

3. Profilo e interessi di ricerca

Conseguita la laurea in Scienze dell'educazione presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano nell'Ottobre del 2001 con una tesi sul tema della progettazione e valutazione di interventi con le nuove tecnologie nella didattica universitari, relatore prof. Pier Cesare Rivoltella, ha iniziato una collaborazione come consulente per la ricerca con il CEPAD – Centro per l'Educazione Permanente e a Distanza dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. L'esperienza al CEPAD permette di raffinare le competenze metodologiche quantitative e qualitative grazie alla partecipazione al monitoraggio della formazione per insegnanti a distanza attuata in Puntoedu per conto dell'Indire Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa.

Nel 2003 vince un bando per giovani ricercatori presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e svolge una ricerca approfondendo l'uso delle tecnologie nella didattica universitaria in contesti tecnologici avanzati presso il MIT Massachusetts Institute of Technology di Cambridge, MA (USA). Tornato in Italia, sperimenta in prima persona l'uso dei nuovi media come docente a contratto del laboratorio di didattica generale nella SSIS nella stessa Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Nell'Ottobre del 2003 accede al dottorato di ricerca interfacoltà in Società dell'Informazione presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca, dove coordina un progetto mirato a introdurre e sviluppare la didattica coi nuovi media nella didattica universitaria dell'Ateneo.

Dal 2004 è coordinatore tecnico-scientifico del LISP – Laboratorio Informatico di Sperimentazione Pedagogica del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa" dell'Università degli Studi

di Milano-Bicocca, dove intraprende una ricerca con lo scopo di studiare gli ambienti per l'apprendimento in rete attraverso la partecipazione al design di alcuni moduli per la piattaforma e-learning DoceboLMS.

Nel 2006 vince il bando per un assegno di ricerca in "Tecnologie per la comunicazione e l'informazione applicate alla società della conoscenza e ai processi educativi". Nello stesso anno pubblica i risultati degli studi sugli ambienti per l'apprendimento in rete in una monografia.

Dal 2006 al 2009 partecipa al progetto di ricerca PRIN 2006 "Ontologie, learning object e comunità di pratica; nuovi paradigmi per l'e-learning" dando il proprio apporto allo sviluppo e valutazione di due ambienti per la creazione di ontologie web attraverso lo studio e comparazione delle implicazioni didattiche di un ambiente testuale wiki-oriented rispetto al corrispettivo ambiente map-oriented.

Nel Marzo del 2007 consegue il titolo di dottore di ricerca in "Società dell'informazione" concludendo la prima fase di studio dedicata agli ambienti per l'apprendimento in rete, e aprendo una nuova fase dedicata agli ambienti informali 2.0 e alle comunità on line.

Nel settembre 2007 vince il concorso per ricercatori nel raggruppamento M-PED 03, prendendo servizio a Dicembre dello stesso anno presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. La presa in servizio gli permette di partecipare ad un importante progetto d'ateneo dedicato all'orientamento universitario "Conosco e scelgo" grazie al quale approfondisce l'integrazione di metodologie qualitative e quantitative studiando diversi modelli di adozione dei mixed methods.

Dal 2009 partecipa al progetto triennale del MIUR "Classi 2.0", dedicandosi al coordinamento e alla co-direzione scientifica (2010-11) della parte che compete all'Università degli Studi di Milano-Bicocca per la Lombardia, approfondendo lo studio del setting nell'aula digitale, che lo porterà a progettare un'aula flessibile multischermo presso la sede di Villa Forno dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Lo studio del setting, delle problematiche dedicate all'allestimento e alla gestione della didattica nell'aula digitale viene approfondito grazie alla partecipazione del gruppo di ricerca del LISP al progetto dell'ANSAS "Dall'aula tradizionale all'aula high tech: come cambia la classe del futuro" (a.a.2010-11) e del progetto "Piemonte Digitale" dell'USR Piemonte (2011-in corso) i cui primi sviluppi sono stati presentati in alcuni convegni internazionali.

Nel biennio 2009-2010 si dedica ad un approfondimento degli studi sulla comunicazione formativa on line analizzando il fenomeno del lurking nei gruppi di lavoro on line attraverso degli indici quantitativi ricavati da analisi qualitative. Lo studio viene presentato ad un convegno internazionale.

Nel 2010, in seguito ad una rivisitazione analitica dei processi di e-learning e delle attività didattiche parzialmente implementate on line, approfondisce la questione epistemologica legata al concetto di didattica on line e ai suoi fondamenti e complementi. I risultati dell'analisi e delle riflessioni vengono raccolti in una monografia edita da Unicopli.

Nel 2011 è vincitore di un bando del MIUR per fare parte del comitato tecnico scientifico in qualità di esperto in metodologia della ricerca sociale e educativa, del progetto PON Didatec dedicato all'aggiornamento insegnanti sul tema delle competenze digitali.

Nel 2012 intraprende una ricerca coordinata dalla prof.ssa Kanizsa sul tema dell'ingiustizia a scuola, dedicandosi allo studio di contributi qualitativi attraverso l'uso di software dedicato all'analisi testuale T-LAB con approccio mixed method.

Nel Giugno del 2012 viene eletto membro del Direttivo della SIREM – Società Italiana di Ricerca sull’Educazione Mediale, di cui è anche segretario.

Nel mese di Dicembre del 2012 viene nominato Vicepresidente del Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Nel 2013 viene giudicato abilitato alla prima tornata 2012 di Abilitazione Scientifica Nazionale nel settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa

Da Agosto 2013 è responsabile scientifico dell’Unità Operativa dell’Università degli studi di Milano-Bicocca del progetto Corrente 03/12 del Ministero della salute “Scenario Workshop e Approccio mixed methods: sperimentazione di due metodologie innovative per la costruzione di strumenti web based finalizzati alla comunicazione del rischio chimico correlato al consumo di alimenti”

Nel 2014 pubblica la curatela *Transmedia Education. Contenuti, significati, valori*, esito di un lungo processo di analisi, confronti, rivisitazioni e approfondimenti con gli autori dei rispettivi studi presentati al convegno Sirem 2012.

Dal 1 Marzo 2015 prende servizio come Professore Associato presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca

4. Pubblicazioni

4.1 Monografie

1. Garavaglia, A. (2010). *Didattica on line. Dai modelli alle tecniche*. Milano : Unicopli.
2. Garavaglia, A. (2006). *Ambienti per l'apprendimento in rete: gli spazi dell'e-learning*. Azzano San Paolo (BG) : Edizioni Junior.

4.2 Curatele

3. Garavaglia, A. (2014)(a cura di). *Transmedia Education. Contenuti, significati, valori*. Milano : Unicopli.

4.3 Articoli

4. Nigris, E., Garavaglia, A., Petti, L., & Zuccoli, F. (2015). Student Voice universitaria: il ruolo delle community degli studenti. *Td Tecnologie Didattiche*, 23(2), 81-86.
5. Garavaglia, A., & Petti, L. (2015). University Student Communities and Media Habits: From Formal LMS to Social Networks. *Procedia: Social & Behavioral Sciences*, 197, 898-903.

6. Kanizsa, S., Mosconi, G., & Garavaglia, A. (2014). Lo sguardo degli studenti sulle ingiustizie a scuola. *Giornale Italiano Della Ricerca Educativa*, 13, 103-113.
7. Garavaglia, A., & Petti, L. (2013). Needs analysis in classroom digitalization projects. In *Learning & Teaching with Media & Technology. ATEE-SIREM Winter Conference Proceedings* (pp. 251-258). ATEE aisbl.
8. Garavaglia, A., Garzia, V., & Petti, L. (2013). The Integration of Computers into the Classroom as School Equipment: A Primary School Case Study. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 83, 323-327.
9. Kanizsa, S., Garavaglia, A., & Mosconi, G. (2013). Giustizia e ingiustizia a scuola nelle parole dei futuri maestri. *Studium Educationis* 14(2), 19-32.
10. Rivoltella, P.C., Garavaglia, A., Ferrari, S., & Ferri, P.M. (2012). Could technology encourage innovation in school? An overview of "Classi 2.0" project in Lombardia (Italy). *REM. Research on Education and Media*, 4(2), 253-264.
11. Garavaglia, A., & Ferrari, S. (2012). A model for defining digital classroom settings. *Procedia: social & behavioral sciences*, 46, 1983-1987.
12. Garavaglia, A., Garzia, V., & Petti, L. (2012). Quality of the learning environment in digital classrooms: an Italian case study. *Procedia: social & behavioral sciences*, 46, 1735-1739.
13. Garavaglia, A., & Petti, L. (2011). From f2f To blended courses: an italian university case study in a school of education. *Procedia: social & behavioral sciences*, 28, 270-275.
14. Albanese, O., Aloisi, G.T., Calligaris, L., Conenna, G., Girani De Marco, B., Garavaglia, A., et al. (2011). La Formazione all'inclusione degli insegnanti di sostegno con Wiki e Forum. *TD - Tecnologie Didattiche*, 52(1), 4-11.
15. Ferrari, S., & Garavaglia, A. (2010). Io scrivo, tu mi leggi? qualcuno risponderà... lurking e partecipazione nei gruppi di apprendimento on line. *Information Sciences for Decision Making*, 39, 417-429.
16. Ferri, P.M., Garavaglia, A., Petti, L., & Bossi F (2010). Rappresentazioni e stili di moderazione. Il caso della community degli studenti di scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. *Information Sciences for Decision Making*(39).
17. Ferrari, S., & Garavaglia, A. (2004). Dall'evaluation all'e-valuation. *E-learning & Knowledge Management*, 1(3), 42-46.

4.4 Capitoli e contributi in volumi

18. Garavaglia, A. (2015). La valutazione dei materiali didattici per l'apprendimento. In L. Galliani (a cura di), *L'agire valutativo. Manuale per docenti e formatori* (pp. 167-180). Brescia : La Scuola.
19. Garavaglia, A. (2014). Influenza dei processi transmediali nello sviluppo di LMS talent, mobile e social. In Garavaglia, A (a cura di), *Transmedia Education. Contenuti, significati, valori.* (pp. 231-242). Milano : Unicopli.
20. Garavaglia, A. (2014). Dalla transmedialità alla Transmedia Education. In Garavaglia, A. (a cura di) *Transmedia Education. Contenuti, significati, valori.* (pp. 15-35). Milano : Unicopli.

21. Garavaglia, A. (2014). Tecnologie e nuovi media. In Brandani, W.; Tramma, S. (a cura di). *Dizionario del lavoro educativo* (pp. 370-374). Roma : Carocci.
22. Garavaglia, A., & Petti, L. (2013). La videolezione. In *Fare didattica con gli EAS. Episodi di Apprendimento Situati* (pp. 115-118). Brescia : La Scuola.
23. Garavaglia, A. (2013). Come usare i documenti per il problem solving. In *Fare didattica con gli EAS. Episodi di Apprendimento Situati* (pp. 100-105). Brescia : La Scuola.
24. Garavaglia, A., Petti, L., & Garzia, V. (2013). La percezione del setting. In *Fare didattica nella classe multimediale* (pp. 153-167). Firenze: Giunti.
25. Garavaglia, A. (2013). Tecnologie e progettazione del setting. In *Fare didattica con gli EAS. Episodi di Apprendimento Situati* (pp. 151-157). Brescia : La Scuola.
26. Garavaglia, A. (2013). Scuola senza classi?. In *Fare didattica con gli EAS. Episodi di Apprendimento Situati* (pp. 37-41). Brescia : La Scuola.
27. Ferrari, S., & Garavaglia, A. (2012). L'esperienza del corso Fortutor Lombardia: modello ed esiti. In *Media, tecnologie e scuola. Per una nuova Cittadinanza Digitale* (pp. 227-245). Bari : Progedit.
28. Garavaglia, A., & Petti, L. (2010). Uso del wiki come strumento a supporto della didattica online del tirocinio ADA. In O. Albanese, & Mercadante L (a cura di), *L'inclusione dell'insegnante di sostegno nel gruppo classe: riflettere e innovare* (pp. 197-209). Azzano San Paolo (BG) : Edizioni Junior.
29. Garavaglia, A., & Poletti, G. (2010). Rappresentare l'ontologia: l'ambiente tecnologico. In P.C. Rivoltella (a cura di), *Ontologia della comunicazione educativa. Metodo, ricerca, formazione* (pp. 93-123). Milano : Vita e Pensiero.
30. Garavaglia, A. (2009). Focus E-learning. In D.E. Viganò (a cura di), *Dizionario della comunicazione* (pp. 844-850). Roma : Carocci.
31. Garavaglia, A. (2008). Information Retrieval. In P. Ardizzone, & P. Rivoltella (a cura di), *Media e tecnologie per la didattica* (pp. 145-150). Milano : Vita e Pensiero.
32. Ardizzone, P., & Garavaglia, A. (2008). Soggettività didattica e azioni riflessive nel laboratorio live-on line. In *Costruttivismo e riflessività. La formazione alla pratica di insegnamento* (pp. 157-179). Azzano San Paolo (BG) : Edizioni Junior.
33. Ferrari, S., & Garavaglia, A. (2006). Strumenti. In P. Rivoltella (a cura di), *E-tutor. Profilo, metodi, strumenti* (pp. 147-174). Roma : Carocci.
34. Garavaglia, A. (2006). L'analisi testuale delle interfacce web. In P. Crispiani, & P. Rossi (a cura di), *E-learning. Formazione, modelli, proposte* (pp. 351-360). Roma : Armando editore.
35. Garavaglia, A. (2005). La sperimentazione e-learning della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. In P. Ferri (a cura di), *E-learning. Didattica, comunicazione e tecnologie digitali* (pp. 213-218). Firenze : Le Monnier.

5. Relazioni presentate a Convegni e seminari di studio

1. Garavaglia, A. & Petti, L. "University student communities and media habits: from formal LMS to social networks. 7th World Conference on Educational Sciences,(WCES-2015) [Conference]. Athens – Greece. February 5-7, 2015.
2. Garavaglia, A. "E-learning". Educational Technology and Educational System [Conference]. University of Petra (Giordania). September 6, 2015.
3. Garavaglia, A. "La scelta nella didattica: dall'esperienza ai learning analytics". Convegno internazionale "Il corpo e la formazione" [Conference]. Università degli studi di Bologna. July 7, 2015.
4. Kanizsa, S.; Garavaglia, A & Mosconi, G. "Lo sguardo degli studenti sulle ingiustizie a scuola". Apprendere per insegnare, SIRD 2014 [Conference]. University of Salerno, December 12, 2014.
5. Nigris, E.; Garavaglia, A.; Zuccoli, F. & Petti, L. "University student voices from technology to innovation". Tecnologia e leggerezza CKBG 2014 [Conference]. University of Pavia. January 30, 2014.
6. Garavaglia, A. "Projects and researches to promote multiliteracies". Multiliteracies. The school among language and languages [Seminar]. University of Foggia – Department of Humanities. September 11, 2013.
7. Garavaglia, A. "Introduzione dei nuovi media a scuola". Scuola e nuove tecnologie [Seminar]. Sagliano Micca. June 1st, 2013.
8. Garavaglia, A & Petti, L. "The needs analysis in classroom digitalization projects". ATEE Winter Conference 2013 [Conference]. Dipartimento di Scienze della Formazione, Genova. March 8, 2013.
9. Maccario, D. & Garavaglia, A., "Percorsi di formazione on-line della fondazione per la scuola della Compagnia di S.Paolo". Education 2.0, III convegno nazionale [Conference]. Palazzo Medici-Riccardi, Firenze. October 26, 2012.
10. Garavaglia, A; Garzia, V., & Petti, L. "The integration of computer into the classroom as school equipment: a primary school case study". WCETR 2012 2nd World Conference on Educational Technology Research[Conference]. Near East University Grand Libraray, Lefkosa, North Cyprus. June 28, 2012.
11. Garavaglia, A. "Nuove tendenze nello sviluppo di ambienti per l'apprendimento in contesto aziendale". Contenuti, significati e valori nella cultura transmediale, Congresso Nazionale SIREM 2012 [Conference]. Università degli Studi di Milano-Bicocca. Milano. June 5, 2012.
12. Ferrari, S, & Garavaglia, A. "A model for Defining Digital Classroom Settings". WCES 2012 4thWorld Conference on Educational Sciences. University of Barcelona, Barcelona, Spain [Conference]. February 4, 2012.
13. Garavaglia, A.; Garzia, V., & Petti, L. "Quality of the learning environment in digital classrooms: an italian case study". WCES 2012 4thWorld Conference on Educational Sciences [Conference]. University of Barcelona, Barcelona, Spain. February 3, 2012.
14. Garavaglia, A, & Petti, L. "From f2f to blended courses. An Italian university case study in a school of education". WCETR 2011 1st World Conference on Educational Technology Research [Conference]. Near East University & Gazi University, Nicosia-Kyrenia North Cyprus. July 6, 2011.

15. Garavaglia, A. "La progettazione del setting nei processi di allestimento delle classi digitali". La Scuola Digitale in Piemonte [Seminar]. Ufficio Scolastico Regionale Piemonte, Moncalieri (To). April 18, 2011.
16. Garavaglia, A. "Panel: Didattica 2.0". Classi 2.0 in Piemonte [Seminar]. Ufficio Scolastico Regionale Piemonte. Moncalieri (To). March 2, 2011.
17. Garavaglia, A. "Classi digitali: prospettive e modelli". Innovazione nella didattica, LIM e integrazione scolastica verso l'aula digitale inclusiva, Handimatica 2010 [Conference]. Bologna. 2 November 25, 2010.
18. Garavaglia, A. "Dalla lezione al compito a casa: ridefinire il setting d'aula con i nuovi media". Digital learning. Scuola, apprendimento e tecnologie didattiche [Conference]. Università degli Studi di Milano-Bicocca. Sesto San Giovanni (MI). November 19, 2010.
19. Garavaglia, A. "Indagine sugli studenti non tradizionali: didattica e comunicazione on line". Progetto generazioni. I giovani, il mondo e l'educazione, Congresso Nazionale SIPED 2010 [Conference]. Università degli Studi di Milano-Bicocca. Milano. September 30, 2010.
20. Garavaglia, A., & Ferrari, S. "L'esperienza del corso ForTutor in Lombardia: modello ed esiti". Media, Tecnologie, Scuola. 2° Congresso Nazionale della SIREM Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale [Conference]. Centro Convegni Aurelia, Roma. March 26, 2010.
21. Garavaglia, A. "Sei connesso? L'educazione ai tempi dell'iPod, Youtube e Playstation". Crescere insieme si può [Seminar]. Fondazione G. Ferraris. Rosasco (PV). November 20, 2009.
22. Garavaglia, A. "Scuola e libro scolastico". Librinnovando 2009 [Workshop]. Milano. October 9, 2009.
23. Garavaglia, A., & Ferrari, S. "Io scrivo, tu mi leggi? qualcuno risponderà... lurking e partecipazione nei gruppi di apprendimento on line". Ubiquitous Learning - TICEMED 2009 [Conference]. Università degli Studi di Milano-Bicocca. Milano. May 29, 2009.
24. Garavaglia, A., & Poletti, G. "Rappresentazione della conoscenza: sviluppo dell'ambiente". Ubiquitous Learning - TICEMED 2009 [Conference]. Università degli Studi di Milano-Bicocca. Milano. May 28, 2009.
25. Ferri, P., Garavaglia, A., Petti, L. & Bossi, F. "Rappresentazioni e stili di moderazione. il caso della community degli studenti di Scienze della formazione primaria dell'Università degli studi di Milano-Bicocca". Ubiquitous Learning - TICEMED 2009 [Conference]. Università degli Studi di Milano-Bicocca. Milano. May 28, 2009.
26. Garavaglia, A., & Ferrari, S. "L'esperienza del corso Fortutor in Lombardia". L'e-tutor, una risorsa per la scuola [Seminar] Ufficio Scolastico Regionale Lombardia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano. April 2, 2009.
27. Garavaglia, A., Ardizzone, A. & Pian, A. "Tecnologie amiche o nemiche?". Abiweb: abitare il web [Seminar]. IRRE Lombardia, Milano. February 29, 2008.
28. Garavaglia, A. "Modelli di progettazione e affinamento delle interfacce di una piattaforma e-learning". Smau e-academy [Seminar]. Milano. October 20, 2007.
29. Garavaglia, A. "Case History: Il progetto e-learning Fortech della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca". Forum Formazione [Seminar], Milano. November 8, 2006.

30. Garavaglia, A. "Verso modelli di validazione degli e-tutor per la formazione: l'esperienza della Lombardia". L'e-tutor, una risorsa per la scuola [Seminar]. Ufficio Scolastico Regionale Lombardia, Desenzano (BS). May 30, 2006.
31. Garavaglia, A. "UCCASS – uno strumento per realizzare ed erogare questionari on line". ABIWEB - abitare il web [Seminar]. IRRE Lombardia. Milano. March 14, 2006.
32. Garavaglia, A. "Monitoraggio delle attività di formazione a.s. 2004/2005". Monieffe Lombardia - Azioni di monitoraggio della formazione in servizio del personale della scuola in Lombardia [Seminar], USR Lombardia. Milano February 28, 2006.
33. Ferrari, S. & Garavaglia, A. "Casi di utilizzo di strumenti di valutazione in rete: l'esperienza PuntoEdu". Expo E-learning [Seminar]. Ferrara. October 9, 2004.
34. Ferrari, S. & Garavaglia, A. "Fare monitoraggio e valutazione dell'e-learning". E-learning: contenuti e valutazione, Webbit 04 [Conference]. Milano. June 3, 2004.
35. Garavaglia, A. "Scuola, Rete ed e-learning". Dove va la formazione? [Seminar], CSA Piacenza. Piacenza. April 30, 2004.
36. Garavaglia, A. "L'analisi testuale delle interfacce web". E-learning: formazione, modelli, proposte [Conference]. Macerata. April 1, 2004.
37. Garavaglia, A. "Internet: nuova sfida educativa". VII Convegno Nazionale Cooperatori Paolini [Conference]. Roma. August 29, 2002.
38. Garavaglia, A. "Il cd-rom multimediale". Mediatando, I convention nazionale su educazione e mass-media [Conference]. Bellaria Igea Marina. April 12, 2002.

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000