



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome **Eleonora Grossi**

Indirizzo

Data di nascita

Telefono

Nazionalità

E-mail

Stato civile

C.F.

Nr figli

Albo Psicologi

Lombardia nr. 03/17468

P.IVA

SETTORE PROFESSIONALE

Psicologa

area Neuroscienze e Riabilitazione neuropsicologica.

Valutazioni neuropsicologiche e Riabilitazione Cognitiva (metodo Feuerstein).

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- Dal 2016 ad oggi
Presso **Casa di cura Ancelle della Carità – Fondazione Teresa Camplani**
Via Aselli 14, 26100 Cremona
Tipo di azienda o settore Casa di cura
Tipo di impiego Libera Professione
Principali mansioni e responsabilità Attività diagnostica e di ricerca in ambito neuropsicologico.
- Dal 2015 ad oggi
Presso **Centro Medico Pediatrico Crema Srl**
Via XX Settembre n. 68 – 26013 Crema (CR)
Tipo di azienda o settore Società a responsabilità limitata
Tipo di impiego Libera Professione
Principali mansioni e responsabilità Età pediatrica (0-18). Valutazione e riabilitazione neuropsicologica individuale e di gruppo dei disturbi del neurosviluppo.
- Dal 2013 ad oggi
Presso **Medicina domani srl**
Via Medaglie d'Oro n.2, 26013 Crema (CR)
Tipo di azienda o settore Centro medico polispecialistico
Tipo di impiego Libera Professione
Principali mansioni e responsabilità Età adulta e senile.
Valutazione neuropsicologica e riabilitazione cognitiva in adulti con trauma cranico e soggetti con iniziale declino cognitivo o con degenerazione cognitiva conclamata (demenza). Care giver Training.
- Dal 2015 ad oggi
Presso **Cresci srl – Centro di riferimento educativo per lo sviluppo integrato**
Via Brunner 7, 34125 Trieste (CR)
Tipo di azienda o settore Società a responsabilità limitata
Tipo di impiego Libera Professione
Principali mansioni e responsabilità Progettazione di interventi clinici e riabilitativi neuropsicologici a fini di ricerca. Ricerca sull'efficacia del metodo Feuerstein nella riabilitazione cognitiva (in collegamento con l'Istituto ICELP di Gerusalemme).
- Dal 2011 ad oggi
Presso **CTS-Centro Territoriale Servizi della Provincia di Cremona**
I.I.S. "Sraffa" - Via Piacenza, 53/c – 26013 Crema (CR)
Tipo di azienda o settore Servizi alla società

Tipo di impiego	Libera Professione
Principali mansioni e responsabilità	Membro del Comitato Scientifico, formatrice e consulente.
PUBBLICAZIONI	
2015	<i>La metodologia Feuerstein</i> . In V.Lotteri, D.Corsi; <i>Metodologia operative. Tecnico Socio-Sanitario</i> . Ed Bulgarini, Firenze 2015.
2014	Lucchi Elena ^{1,3} , Gentile Simona ^{1,3} , <u>Grossi Eleonora</u> ¹ , Bianchetti Angelo ^{2,3} , Trabucchi Marco ^{3,4} "Il ruolo dello screening cognitivo all'interno di un progetto di prevenzione dell'invecchiamento mentale" 1 Dipartimento di Riabilitazione Fondazione Camplani Casa di Cura Ancelle, Cremona; 2 Istituto Clinico S.Anna, Brescia; 3 Gruppo di Ricerca Geriatrica, Brescia; 4 Università Degli Studi TorVergata, Roma.
ATTIVITÀ DI RICERCA	
• 2013-2014	Il ruolo dello screening cognitivo nella prevenzione all'invecchiamento mentale
Presso	Fondazione Teresa Camplani Casa di cura Ancelle della Carità Via Aselli n.14, CR
Tipo di azienda o settore	Sanità
Tipo di impiego	Progetto 'ConservaMente'
Principali mansioni e responsabilità	Valutazioni neuropsicologiche, raccolta, elaborazione ed analisi statistica dei dati.
• 2012-2013	Standardizzazione e validazione dei test per la diagnosi di I livello di DSA
Presso	Università degli studi di Padova , Via Venezia n.12, Padova
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	Progetto 'Batteria 16-19' prof. Cesare Cornoldi
Principali mansioni e responsabilità	Somministrazione dei test di lettura, scrittura, comprensione del testo, raccolta dati e scoring. Elaborazione del testo di approfondimento teorico sperimentale della funzione del ripasso articolatorio della memoria di lavoro in persone con sviluppo tipico e con dislessia.
FORMAZIONE UNIVERSITARIA	
• Attualmente iscritta	Master di II livello "Neuropsicologia: valutazione, diagnosi e riabilitazione"
Presso	Università Cattolica di Brescia
• 2013	Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica (Laurea Magistrale DM 270/04, DM 17/10)
Presso	Università degli Studi di Padova, via Venezia n.12, PD
Tesi	Gli effetti della soppressione articolatoria sulla competenza in scrittura di adolescenti con sviluppo tipico e con dislessia
Relatore	Prof. Cesare Cornoldi
Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Neuropsicologia clinica, Neuropsicologia dello sviluppo e riabilitazione, Psicodiagnostica clinica, Psicofisiologia specialistica, Psicologia Cognitiva, Riabilitazione Neuropsicologica, Valutazione e Trattamento in psicologia cognitiva clinica, Valutazione neuropsicologica, Deontologia ed Etica professionale, Sviluppo Cognitivo, Basi cognitive del Linguaggio e dei suoi disturbi, Psicologia del Pensiero.
Qualifica conseguita	Dottore Magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione neuropsicologica
• 2011	Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Laurea DM 509/99)
Presso	Università degli Studi di Padova, via Venezia n.12, PD
Tesi	I gemelli: aspetti psicologici dello sviluppo da zero a due anni
Relatore	Prof. Guido Petter, Prof. Paolo Albiero
Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Psicologia generale, clinica, del lavoro e delle organizzazioni, dell'adolescenza, dell'educazione, delle disabilità, dello sviluppo, dello sviluppo cognitivo e linguistico, dinamica, della personalità, sociale. Neuropsichiatria infantile, osservazione del comportamento, pedagogia generale, programmazione dei servizi educativi, antropologia,

	biologia, psicobiologia, genetica. Psicometria, statistica, tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati, semiotica, sociologia generale e della devianza, valutazione dello sviluppo e riabilitazione dello sviluppo cognitivo tipico e atipico dell'età evolutiva, psicopatologia dello sviluppo, educazione scolastica.
Qualifica conseguita	Dottore in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione.
• 1998	Laurea in Relazioni Pubbliche
Presso	Università IULM (Università di lingue e scienze della comunicazione), via Carlo Bo n.1, Milano
Tesi	Le sponsorizzazioni culturali. Caso: il rapporto tra l'Eni e il Fondo per l'Ambiente Italiano (FAI).
Relatore	Prof. Ruggero
Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Psicologia generale, Psicologia sociale, Psicologia dei gruppi e delle masse, Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Sociologia, Semiotica. Comunicazione (integrata e d'Impresa), Marketing, Tecniche pubblicitarie, Psicologia dei mezzi di comunicazione di massa.
Qualifica conseguita	Dottore in Relazioni Pubbliche
FORMAZIONE POST-LAUREAM	
• 2015	FEUERSTEIN ISTITUTE
	The International Institute for the Enhancement of Learning Potential
Presso	Università degli studi di Firenze, Via Laura 48.
Formatore	Dr Roman Gouzman
Principali abilità professionali oggetto dello studio	FIE T-K Feuerstein Instrumental Enrichment Tactile-Kinesthetic Programma di arricchimento strumentale Tattile Cinestesico
Qualifica conseguita	Mediatore Feuerstein Tattile
• 2014	FEUERSTEIN INSTITUTE
	The International Institute for the Enhancement of Learning Potential
Presso	Mediation Arrca srl, Via Borgognone 7 – 20135 Milano (MI)
Formatore	Dr.ssa Donata Raddi
Principali abilità professionali oggetto dello studio	Programma di arricchimento strumentale PAS-II, metodologia Feuerstein per il potenziamento e la riabilitazione cognitiva.
Qualifica conseguita	Mediatore Feuerstein Standard II livello
• 2012	FEUERSTEIN INSTITUTE
Presso	Centro C.R.E.S.C.I. – Via Brunner 7 – 34125 Trieste (TS)
Formatore	Dr.ssa Jael Kopciowski
Principali abilità professionali oggetto dello studio	Programma di arricchimento strumentale PAS-I, metodologia Feuerstein per il potenziamento cognitivo.
Qualifica conseguita	Mediatore Feuerstein Standard I livello
ESPERIENZE FORMATIVE DI TIROCINIO	
• 2013-2014	Tirocinio in Neuropsicologia
Presso	Fondazione Teresa Camplani–Casa di cura Ancelle della Carità, Via Aselli n.14, CR
Tipo di azienda o settore	Sanità
Principali mansioni e responsabilità	Valutazione di screening delle funzioni cognitive e dello stato affettivo in soggetti ospedalizzati. Valutazione neuropsicologica di secondo livello in pazienti con sospetto declino cognitivo e in pazienti con gravi cerebrolesioni acquisite. Progettazione ed esecuzione di studi clinici sull'efficacia di interventi riabilitativi in soggetti con Malattia di Parkinson. Partecipazione ad analisi di casi clinici in gruppo multiprofessionale. Sostegno e ascolto psicologico in malati terminali e caregiver nelle cure palliative.
• 2011-2012	Tirocinio in Psicologia Clinica e Neuropsicologia

Presso	U.O.Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza			
	Ospedale Maggiore di Crema, Via Sinigaglia, 26013 Crema (CR)			
Tipo di azienda o settore	Sanità			
Principali mansioni e responsabilità	Valutazione dello sviluppo intellettuale e cognitivo in soggetti in età evolutiva. Valutazione degli apprendimenti. Progettazione interventi di recupero e di potenziamento.			
• 2010-2011	Tirocinio in Psicologia			
Presso	U.O. Pediatria e Dipartimento di Maternità e Ginecologia			
	Ospedale Maggiore di Crema, Largo Ugo Dossena n.2, 26013 Crema (CR)			
Tipo di azienda o settore	Sanità			
Principali mansioni e responsabilità	Assistenza alla donna in gravidanza, durante il parto (sia eutocico che con taglio cesareo in anestesia epidurale) e post-partum; assistenza alle visite pediatriche dei neonati e in neopatologia; assistenza durante gli elettroencefalogrammi su minori con sospetta epilessia.			
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI				
MADRELINGUA	Italiana			
ALTRE LINGUE	INGLESE	Francese	Tedesco	Spagnolo
• Capacità di lettura	Ottimo	Buono	Buono	Buono
• Capacità di scrittura	Buono	Scolastica	Scolastica	Scolastica
• Capacità di espressione orale	Buono	Buono	Scolastica	Discreto
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Buone competenze relazionali e comunicative, specialmente apprese durante il corso di laurea in Relazioni Pubbliche. Facilità di lavoro in equipe multidisciplinare, apprese dal lavoro di gruppo in ambito universitario, in ambito di mediazione Feuerstein e dalla pratica quindicinale di volley ball. Propensione allo studio e all'approfondimento.			
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Capacità di stesura di progetti a breve, medio, lungo termine, capacità di coordinamento di persone e di supporto all'attività lavorativa. Competenze nell'organizzazione e svolgimento di corsi di istruzione, apprese in ambito lavorativo.			
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Buone capacità di utilizzo del computer apprese in ambito lavorativo e didattico. Pacchetto Office, OpenOffice, software di elaborazione grafica, Internet e posta elettronica. Software vari per gestione contabile e di bilancio. iPad e tablet.			
PATENTE	Tipo B			
CORSO SICUREZZA SUL LAVORO	ASSOLTO L'OBBLIGO DI FORMAZIONE IN MATERIA DI SICUREZZA E PREVENZIONE SUL LAVORO (RISCHIO BIOLOGICO, RADIOLOGICO, ADDESTRAMENTO ANTINCENDIO, ...)			
ALLEGATI	ALLEGATO A: CORSI DI FORMAZIONE IN QUALITÀ DI RELATRICE ALLEGATO B: CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE			

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del Decreto Legislativo 196/2003 Vi autorizzo al trattamento dei miei dati personali

Autocertificazione ai sensi degli art. 46-47-48 del DPR nr 445 del 28/12/2000.

Crema, lì 25/1/2016

Firma
Dr.ssa Eleonora Grossi

ALLEGATO A

Corsi di formazione in qualità di relatrice

DATA	LUOGO	TITOLO DEL CORSO
5 febbraio 2016	Crema Istituto Sraffa Sede Cts Cremona	Il metodo Feuerstein nella scuola
18 dicembre 2015	Crema Istituto Sraffa Sede Cts Cremona	Corso di formazione per insegnanti: L'adhd, eziologia e metodi
22 maggio 2015 5 giugno 2015 13 giugno 2015 26 giugno 2015	Cremona Istituto Pitagora (convenzionato con Regione Lombardia per la formazione sul lavoro)	Corso di formazione per animatori in RSA: capire le demenze, i processi cognitivi e i metodi di intervento: Il validation method, il Memofilm, il Feuerstein, 3o3l, Rot therapy, la terapia occupazionale.
26 maggio 2015	IC CremaUno Crema	L'inclusività scolastica. Corso per genitori
21 maggio 2015	IC CremaUno Crema	L'inclusività scolastica. Corso per insegnanti
16 maggio 2015	Comune di Formigara	Obiettivo serenità. Cosa si cela dietro i disturbi di apprendimento e i bisogni educativi speciali.
14 maggio 2015	IC Pandino	La classe inclusiva: cooperative learning, peer tutoring, monitoring, modelling
28 aprile 2015	IC Diotti Casalmaggiore	Il disturbo della lettoscrittura
23 aprile 2015	IC Casalmaggiore	La discalculia
20 aprile 2015	IC Castelveverde	I disturbi dell'apprendimento non verbale
14 aprile 2015	Itis Cremona	Corso di formazione per insegnanti neoassunti in ruolo. DSA-BES; teorie, strategie, strumenti
25 febbraio 2015	IS Vacchelli Cremona	La partecipazione nella classe inclusiva La rete dell'insegnamento e il programma di arricchimento strumentale di Reuven Feuerstein
11 febbraio 2015	IT Luca Pacioli Crema	Inquadramento Bisogni Educativi Speciali e Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Leggere dietro le righe per scrivere nuove pagine
22 gennaio 2015	IS Vacchelli Cremona	Interventi pedagogici nella scuola dell'infanzia
4 dicembre 2014	Ist. Sraffa Crema	Lo sviluppo del linguaggio e della motricità: interventi nelle scuole dell'infanzia
3 dicembre 2014	Liceo Scientifico Cremona	Essere insegnanti oggi: i disturbi dell'apprendimento non verbale
26 maggio 2014	Ist. Sraffa Crema	Il coaching: tecniche di supporto agli insegnanti
8 maggio 2014	Ist. Vacchelli Cremona	Progettazione con metodologia Feuerstein della pratica didattica e scolastica
28 aprile 2014	Ist. Vacchelli Cremona	Bullismo e Bes andata e ritorno
28 marzo 2014	Ist. Vacchelli Cremona	Corso regionale CTS: legislazione, Pdp, Pai, l'inclusività scolastica
27 marzo 2014	Ist. Vacchelli Cremona	Alternanza scuola lavoro: uno sguardo alle disabilità. Il ruolo del tutor nell'alternanza scuola-lavoro
11 marzo 2014	Ist. Vacchelli Cremona	La gestione della classe inclusiva
6 dicembre 2013	Ist. Vacchelli Cremona	La clinica dell'apprendimento. DSA e BES uno sguardo neurocostruttivista Dalla teoria alla pratica: potenziamento, screening e valutazione. Corso rivolto ai referenti BES e DSA delle scuole della provincia di Cremona di ogni ordine e grado. Struttura pratico metodologica del lavoro di classe, inquadramento difficoltà e stesura piani didattici personalizzati.

11 novembre 2013	Ist. Vacchelli Cremona	La clinica dell'apprendimento. DSA e BES uno sguardo neurocostruttivista Corso rivolto ai referenti BES e DSA delle scuole della provincia di Cremona di ogni ordine e grado. Inquadramento teorico di BES e DSA
05 marzo 2013	Centro Congressi San Luigi Crema	Il metodo Feuerstein. Aspetti di potenziamento cognitivo in ragazzi con DSA
07 febbraio 2013	Centro Congressi San Luigi Crema	Aspetti emotivi e motivazionali dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento

ALLEGATO B

Corsi di aggiornamento professionale con rilascio di relativo attestato

DATA	LUOGO	TITOLO DEL CORSO
11-12 dicembre 2015	Università Cattolica MI	Congresso decennale SPAN: L'intervento neuropsicologico nella persona con cerebrolesione
5-10 luglio 2015	Firenze Università	36° workshop internazionale Programma di arricchimento strumentale di Reuven Feuerstein. Il PAS Tattile per ADHD
17 giugno 2015	MILANO Ordine Psicologi della Lombardia, Biblioteca test	ADHD: il quadro teorico e il test BIA
9-10 MAGGIO 2015	MILANO CENTRO CONGRESSI GIUNTI O.S.	I Disturbi dello spettro autistico: i più recenti studi sulla diagnosi e l'avvio del trattamento
30 aprile 2015	Cresci Trieste	Dietro lo specchio (I neuroni specchio nella ricerca scientifica, ultimi progressi e strategie di intervento)
15-16 aprile 2015	Palazzo Congressi Firenze	XIV congresso nazionale AIP: corso per neuropsicologi
1 marzo 2015	Cresci Trieste	Affinchè la vita abbia un senso: metodologie di mediazione
29 Gennaio 2015	Sala Alessandrini Crema	La sindrome di Asperger
28 Ottobre 2014	Firenze Università di Firenze	Metodologia Feuerstein: il futuro e gli anziani
14 Aprile 2014	Firenze Congresso nazionale AIP	Corso per neuropsicologi
Febbraio-Marzo 2014	Milano Studio 2	Programma di arricchimento strumentale Feuerstein II e III Mediation A.R.R.C.A. srl
25 gennaio 2014	Milano Business Center	Parent Coaching Liquid Plan srl – Psicologia e lavoro
25 novembre 2013	Milano Palazzo Pirelli	Meeting Cluster Tecnologico Lombardo 'Tecnologie per gli ambienti di vita' Università di Lecco
21-22 settembre 2013	Milano Centro Congressi Hotel Scandinavia	Screening, diagnosi, trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento. Relatore Prof. Giacomo Stella Giunti Organizzazioni Speciali
11 giugno 2013	Padova Università degli Studi	Seminario "Il trauma precoce e lo sviluppo. Cervello, emozioni e relazioni" Relatori: Prof. Ruth Lanius University of Western Ontario-Canada, Prof. Vittoria Ardino e Prof. Adriana Lis PSSRU Unit London School of Economics and Political Science-London UK
Marzo-aprile 2012	Trieste Centro Cresci	Corso mediazione metodologia Feuerstein Programma di Arricchimento Strumentale Relatore Dott.ssa Jael Kopciowski