



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA
Tel. 0373202898 - Fax 0373204530
PEC cric82600v@pec.istruzione.it
e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.gov.it



VERBALE DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E DI FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE PROVVISORIE PERSONALE ATA PROFILO COLLABORATORE SCOLASTICO - MODULI DI MODULI DI MUSICA (Laboratorio di sound-beam) e LABORATORIO CREATIVO E ARTIGIANALE (@rt & cr@ft) DEL PROGETTO di Inclusione sociale e lotta al disagio "Una scuola per ciascuno" dell'I.C. "N. Mandela". CUP: D94C17000030007. Avviso prot. n° 1909 del 10/06/2018.

1

Il giorno **Lunedì 18 giugno 2018**, alle ore 12,30, presso i locali della Scuola Secondaria di I Grado "A. Galmozzi", il Dirigente Scolastico Paolo Carbone e il DSGA Lorenza Depoli procedono all'esame delle candidature pervenute relative all'Avviso di selezione per il reclutamento di COLLABORATORI SCOLASTICI (personale interno all'Istituzione Scolastica) del Progetto di cui all'oggetto.

Preso atto delle candidature pervenute, viene stilata la seguente graduatoria seguendo le graduatorie interne d'Istituto come previsto dall'**Avviso prot. 1909/2018**:

- 1) Padovani Carla;
- 2) Pagano Rosalia;
- 3) Sambusiti Morena;
- 4) Bruno Maddalena.

Di quanto sopra si è redatto il presente verbale, che, letto ed approvato, viene sottoscritto.

Letto, confermato e sottoscritto.

Crema, 18/06/2018

Dirigente Scolastico

F.to Carbone Paolo

D.S.G.A.

F.to Depoli Lorenza

Firme autografe sostituite con indicazione a stampa dei nominativi dei soggetti responsabili ai sensi del D. L.vo n° 39/1993, art. 3, comma 2.

Scuola dell'Infanzia "Braguti", via Treviglio 2, tel. 0373200403; **Scuola dell'Infanzia "Curtatone Montanara"**, via Curtatone Montanara 2, tel. 0373202954; **Scuola Primaria "Braguti"**, via Treviglio 1/c, tel. 0373204491; **Scuola Primaria "Crema Nuova"**, via Curtatone Montanara 2, tel. 0373201062; **Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Galmozzi"**, Largo Partigiani d'Italia 2, tel. 0373202898.