



COMUNE DI CREMA

Area Servizi al Cittadino

Ufficio Orientagiovani



prot. n. 5146 /AS/em

Crema, 20 Novembre 2018

Istituto Comprensivo "N. Mandela"
Largo Partigiani d'Italia, 2
Crema

Oggetto: invio accordo di rete per attività di orientamento scolastico a.s. 2018/19

Si trasmette allegata alla presente copia debitamente sottoscritta dell'accordo di rete indicato in premessa.

Si comunica altresì che con determinazione dirigenziale n. 1334 del 19/11/2018 si è provveduto ad assumere l'onere di spesa relativo all'anticipo di quanto dovuto dal Comune di Crema, quantificato in € 6.162,00, per il quale si chiede cortesemente di trasmettere nel più breve tempo possibile l'allegato modello opportunamente compilato.

In attesa di riscontro, si coglie l'occasione per porgere cordiali saluti.

IL DIRETTORE AREA
SERVIZI AL CITTADINO
(Dott. Angelo Stanghellini)



IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO:
Dott. Angelo Stanghellini (0373 894348)

**ACCORDO DI RETE
PER ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO
anno scolastico 2018-19**

VISTI

- la legge 13 luglio 2015, n 107, con particolare riferimento all'art. 1, comma 66 e seguenti;
- le Linee guida adottate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con nota n. 2151 del 7/06/2016
- l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;
- Visto l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune.

CONSIDERATO che i soggetti sotto nominati hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni in particolare sul tema dell'orientamento scolastico;

si promuove un Accordo di Rete

tra

- Comune di Crema, rappresentato dal Direttore dell'Area Servizi al Cittadino Angelo Stanghellini;
- L'I.C. Crema uno, rappresentato dal Dirigente Scolastico Maria Cristina Rabbaglio;
- L'I.C. Crema due, rappresentato dal Dirigente Scolastico Pietro Baccetti;
- L'I.C. "Nelson Mandela", rappresentato dal Dirigente Scolastico Paolo Carbone;
- L'Associazione Insieme per la famiglia Onlus, ente gestore del Consultorio Familiare rappresentato dal Presidente Valerani don Simone;
- L'ANFFAS Onlus Crema, ente gestore del Polo di Neuropsichiatria Il Tubero, rappresentato dalla presidente Daniela Martinenghi;

disciplinato come segue:

Art. 1

Norma di rinvio

La premessa e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art. 2

Oggetto

Il presente accordo ha ad oggetto la collaborazione per la progettazione e realizzazione di un'azione progettuale sul tema dell'orientamento scolastico finalizzata ad accompagnare gli alunni nell'acquisizione di informazioni sulle differenti scelte possibili, con un approccio tale per cui sia il ragazzo stesso coinvolto da protagonista nel percorso di decisione. Percorso durante il quale sviluppare identità, autonomia, progettualità.

Inoltre, in un'ottica preventiva, s'intende favorire una maggiore linearità nel percorso scolastico, con particolare attenzione alle criticità tipiche dei passaggi tra i differenti ordini di grado scolastico, contrastando così anche la dispersione e l'insuccesso formativo degli alunni.

Art. 3

Progettazione e gestione delle attività

Al fine della realizzazione delle attività di cui al precedente art. 2, i soggetti aderenti al presente accordo specificano in concreto le attività oggetto della reciproca collaborazione. A tal fine si fa riferimento al progetto allegato al presente accordo, che ne forma parte integrante

Le attività di gestione comprendono le attività di attuazione tecnico-professionale e le attività di attuazione amministrativa.

Le attività di gestione amministrativa comprendono sia le attività deliberative che le attività meramente esecutive.

Il progetto di cui al presente necessita dell'approvazione degli organi collegiali delle singole istituzioni scolastiche.

Art. 4

Governance della rete

Al fine della realizzazione delle attività, i rappresentanti dei soggetti aderenti alla rete si riuniscono periodicamente al fine di:

- a) programmare e monitorare l'andamento delle attività previste dal progetto e la loro integrazione con le diverse azioni di orientamento portate avanti dalle singole realtà;
- b) verificare, al termine delle attività, gli esiti delle stesse e progettare eventuali azioni di continuità del progetto;

Art. 5

Finanziamento e gestione amministrativo-contabile

I soggetti aderenti alla rete contribuiscono alla realizzazione delle attività previste dal progetto in allegato mediante lo stanziamento di un fondo così ripartito:

- Associazione Insieme per la Famiglia Onlus e ANFFAS Onlus Crema: € 3.470,00
- I.C. Crema 1: € 6.390,00 (di cui € 5.134,00 proveniente dal fondo trasferito all'I.C. dall'Amministrazione Comunale)
- I.C. Crema 2: € 6.390,00 (di cui € 5.134,00 proveniente dal fondo trasferito all'I.C. dall'Amministrazione Comunale)
- I.C. "N. Mandela": € 9.840,00 (di cui € 7.832,00 proveniente dal fondo trasferito all'I.C. dall'Amministrazione Comunale)

Gli Istituti Comprensivi trasferiscono dette cifre al Consultorio Familiare Insieme, che si occupa della gestione delle attività amministrative e contabili connesse alla realizzazione del progetto, anche mediante assegnazione di appositi incarichi.

La gestione amministrativo-contabile è oggetto di rendicontazione finale, che il Consultorio Familiare Insieme si impegna a consegnare, al termine delle attività, agli altri soggetti della rete.

Art. 8

Durata

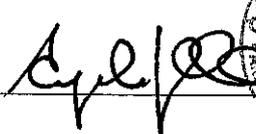
Il presente accordo scadrà al termine dell'anno scolastico 2018/19.

Non è ammesso il rinnovo tacito.

Letto, approvato e sottoscritto

Per il Comune di Crema

Per l'IC Crema uno







Per l'IC Crema due



Per l'IC "N. Mandela"

Pablo Carbone

Per l'Associazione Insieme per
la Famiglia Onlus

do Jena

**INSIEME PER LA FAMIGLIA
CONSULTORIO FAMILIARE INSIEME**
Accred. Delib. IX/000483 del 15/09/2010
Via Frecavalli, 16 - 26013 CREMA (CR)
C.F.: 91031890196 - P. IVA: 01496080191

Per ANFFAS onlus Crema

ANFFAS onlus Crema
La presidente
Daniela Martinonghi

Daniela Martinonghi

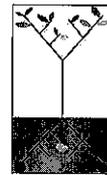
Crema, 23/10/2018



COMUNE DI CREMA



CONSULTORIO
FAMILIARE INSIEME



Polo di Neuropsichiatria
Il Tubero

FACCIAMO IL PUNTO!

Progetto di orientamento alla scelta scolastica

a.s. 2018-2019

Premessa

Il presente progetto si propone quale evoluzione di un percorso di tre anni durante i quali il Consultorio Diocesano Insieme, Anffas Onlus Crema, il servizio Orientagiovani e gli II.CC. della città hanno collaborato, attraverso apposito accordo di rete, per la gestione dell'offerta di orientamento scolastico alle classi 3^a della Scuola Secondaria di primo grado, al fine di rispondere ad alcune esigenze espresse negli ultimi anni da studenti, genitori ed insegnanti in merito all'Orientamento.

Il confronto con i docenti e i dirigenti che hanno sperimentato il progetto durante gli scorsi anni scolastici ha permesso di individuare ulteriori spazi di miglioramento, che si concretizzano nell'avvio del lavoro con genitori e alunni sul tema dell'orientamento già dalle classi seconde.

Inquadramento teorico

“L'orientamento non è più solo lo strumento per gestire la transizione tra scuola, formazione e lavoro, ma assume un valore permanente nella vita di ogni persona, garantendone lo sviluppo e il sostegno nei processi di scelta e di decisione con l'obiettivo di promuovere l'occupazione attiva, la crescita economica e l'inclusione sociale.”

Linee guida nazionali per l'orientamento permanente (febbraio 2014)

Alla luce degli orientamenti pedagogici attuali, gli interventi di orientamento scolastico hanno significato solo se inseriti all'interno di un processo di acquisizione di competenze di scelta. L'orientamento, infatti, assume un valore permanente nella vita di ogni individuo poiché supporta le decisioni in tutto l'arco dell'esistenza. L'orientamento scolastico diventa quindi la prima fondamentale occasione per imparare a scegliere!

Finalità

Le finalità di questo progetto sono di accompagnare gli alunni nella acquisizione di informazioni sulle differenti scelte possibili, con un approccio tale per cui sia il ragazzo stesso coinvolto da protagonista nel percorso di decisione durante il quale sviluppa identità, autonomia, progettualità. I ragazzi sono accompagnati a “Fare il punto” su se stessi, attraverso il potenziamento della loro riflessività.

Perché l'orientamento alla scelta abbia efficacia, è necessario si svolga all'interno di una “comunità orientativa educante” in cui le figure di riferimento (famiglia e docenti) – adeguatamente formate – sappiano essere di supporto. Quindi il progetto si propone di stimolare riflessioni e confronti anche con genitori ed insegnanti attraverso incontri di approfondimento.

Inoltre, in un'ottica preventiva, con questo progetto si vorrebbe favorire una maggiore linearità nel percorso scolastico con particolare attenzione alle criticità tipiche dei passaggi tra i differenti ordini di grado scolastico, contrastando così anche la dispersione scolastica e l'insuccesso formativo degli alunni.

Obiettivi

- Promuovere negli alunni la consapevolezza dei processi coinvolti nelle decisioni
- Supportare gli alunni nella scelta della scuola secondaria superiore
- Fornire informazioni/strumenti utili agli insegnanti per conoscere i processi decisionali degli alunni e accompagnarli in modo più efficace
- Sostenere le famiglie nel loro ruolo di accompagnamento dei figli nel percorso di scelta

Intervento

Alla luce dell'esperienza dello scorso anno (2017/2018) si prevede che l'intervento coinvolga alunni, famiglie e docenti delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, con particolare attenzione agli alunni delle classi terze che dimostreranno difficoltà nella scelta.

PRIMA FASE: da Ottobre 2018 a Febbraio 2019, classi terze a.s. 2018/19

Classi terze della scuola secondaria di primo grado:

- 1) Somministrazione a tutta la classe di una batteria di test psico-attitudinali che approfondisca: interessi personali, attitudini, motivazione e strategie di apprendimento, percezione di sé.
- 2) Elaborazione e la consegna in classe dei profili individuali delineati sulla base degli elementi rilevati tramite i questionari e rapida restituzione ad ogni alunno
- 3) Colloquio individuale di approfondimento alla presenza dell'alunno e della famiglia – facoltativo e su richiesta specifica - con un orientatore.

Docenti:

- 1) Incontro formativo indirizzato a tutti i Docenti delle classi coinvolte al fine di approfondire il tema della scelta e acquisire strumenti utili alla lettura dei profili individuali emersi dalla Batteria.
- 2) Proposta di partecipazione agli incontri serali organizzati all'interno del LINK
- 3) Restituzione dei colloqui individuali richiesti dalle famiglie
- 4) Verifica e valutazione finale

Famiglie:

- 1) Incontro d'Istituto per le famiglie (in collaborazione con gli insegnanti incaricati dell'orientamento di ciascuna classe) con gli obiettivi di:
 - informare sul progetto di orientamento attivato dalla scuola;
 - approfondire le aree di interesse del ragazzo necessarie per una scelta scolastica consapevole (aree indagate dalla Batteria)
 - fornire ai genitori elementi specifici per supportare la scelta dei figli
- 2) Formazione sul ruolo genitoriale di supporto e accompagnamento alla scelta dei figli attraverso gli incontri proposti all'interno del LINK.
- 3) Colloquio individuale di approfondimento alla presenza dell'alunno e della famiglia – facoltativo e su richiesta specifica - con un orientatore.

SECONDA FASE: da Marzo 2019 a Maggio 2019, classi seconde a.s. 2018/19

Classi seconde della scuola secondaria di primo grado:

- 1) Percorso nelle classi: consapevolezza del metodo di studio e della propria efficacia scolastica: due incontri in ciascuna classe affiancati da un lavoro condiviso con i docenti.

Docenti:

- 1) Incontro formativo indirizzato a tutti i Docenti delle classi coinvolte al fine di approfondire il tema del metodo di studio;
- 2) Incontri con i docenti delle singole classi per monitorare il lavoro in classe e concordare le linee di intervento.

Famiglie:

- 1) Formazione sul ruolo genitoriale nel processo di orientamento dei figli.

È idealmente prevista una TERZA FASE: da Ottobre 2019 a Febbraio 2020 (classi terze a.s. 2019/20) che ripropone l'intervento descritto nella PRIMA FASE per le classi che hanno sperimentato la SECONDA FASE

EQUIPE

- Comune di Crema – Orientagiovani
- Associazione "Insieme per la Famiglia"- ONLUS
- Il Tubero - Anffas Onlus Crema
- Dott.ssa Elena Pezzotti - Psicologa (*Insieme per la Famiglia*)
- Dott.ssa Mara Cabrini - Pedagogista (*Il Tubero*)
- Dott.ssa Paola Vailati - Psicologa (*Insieme per la Famiglia*)
- Dott.ssa Francesca Coco - Pedagogista (*Il Tubero*)

COSTI**CLASSI TERZE**

VOCE DI SPESA	COSTO	COSTI A CARICO DE "IL TUBERO" e "INSIEME per LA FAMIGLIA"	COSTO A CARICO DEL COMUNE DI CREMA	COSTI A CARICO DEGLI ISTITUTI COMPRESIVI ADERENTI	COSTI COMPLESSIVI DEL PROGETTO (3 istituti, 15 classi)
Attività di avvio progetto, monitoraggio e valutazione (Progettazione, Consulenza Cross, valutazioni e verifiche)	€ 720,00	€ 70,00	€ 650,00	€ 0,00	€ 720,00
Attività in comune per gli Istituti (Formazione insegnanti e verifica finale)	€ 480,00	€ 120,00	€ 0,00	€ 120,00 per ciascun istituto aderente	€ 480,00
Attività singolo Istituto (Coordinamento, programmazione, Incontri con i genitori e verifica)	€ 660,00 per ciascun Istituto aderente	€ 60,00 per ciascun Istituto aderente	€ 600,00 per ciascun Istituto aderente	€ 0,00	€ 1.980,00
Attività singola classe (Lavoro di condivisione con docenti, somministrazione test, elaborazione dati, restituzione alla classe, 4 colloqui individuali)	€ 780,00 per ciascuna classe aderente	€ 180,00 per ciascuna classe aderente	€ 516,00 per ciascuna classe aderente	€ 84,00 per ciascuna classe aderente	€ 11.700,00
Interventi LINK	€ 1.400,00	€ 0,00	€ 1.400,00	€ 0,00	€ 1.400,00
totale					€ 16.280,00

CLASSI SECONDE

VOCE DI SPESA	COSTO	COSTI DI CUI SI FANNO CARICO "IL TUBERO" e "INSIEME per LA FAMIGLIA"	COSTO DI CUI SI FA CARICO IL COMUNE DI CREMA	COSTI A CARICO DEGLI ISTITUTI COMPRESIVI ADERENTI	COSTI COMPLESSIVI DEL PROGETTO (3 istituti, 17 classi)
Attività di avvio progetto, monitoraggio e valutazione (Progettazione, valutazioni e verifiche)	€ 840,00	€ 400,00	€ 440,00	€ 0,00	€ 840,00
Attività in comune per gli Istituti (Formazione insegnanti e verifica finale)	€ 400,00 per ciascun istituto aderente	€ 0,00	€ 100,00 per ciascun istituto aderente	€ 300,00 per ciascun istituto aderente	€ 1.200,00
Attività singolo Istituto (Coordinamento, programmazione, Incontri con i genitori e verifica)	€ 720,00 per ciascun Istituto aderente	€ 0,00 per ciascun Istituto aderente	€ 620,00 per ciascun Istituto aderente	€ 100,00 per ciascun Istituto aderente	€ 2.160,00
Attività singola classe (Lavoro di condivisione con docenti, 2 incontri per ciascuna classe)	€ 330,00 per ciascuna classe aderente	€ 0,00 per ciascuna classe aderente	€ 230,00 per ciascuna classe aderente	€ 100,00 per ciascuna classe aderente	€ 5.610,00
totale					€ 9.810,00