

All' attenzione del Dirigente  
il III Circolo Didattico di Crema  
Dott. Paolo Carbone

P.c. Ai rappresentanti sindacali del  
III Circolo Didattico di Crema  
De Felice Francesco  
Gelotti Sandra  
Patanè Antonio  
Sambusiti Morena

Oggetto: valutazioni in merito all' eventuale introduzione di classi montessoriane nel plesso di Scuola Primaria Braguti.

Le insegnanti della Scuola Primaria a Tempo Pieno Braguti che non stanno seguendo il corso Montessori, ritengono importante esprimere un parere professionale riguardo ad una eventuale introduzione di classi montessoriane nel plesso suddetto.

**Chiedono che quanto sottoscritto venga messo all' ordine del giorno per essere letto e discusso durante il Collegio Docenti di giovedì 28 novembre 2019 e che venga letto al Consiglio di Istituto di venerdì 29 novembre 2019.**

Premettono che non entrano nel merito della libera scelta formativa e metodologica delle colleghe, ma piuttosto esprimono perplessità circa l' eventuale convivenza all' interno dello stesso plesso di due indirizzi metodologici e didattici differenti.

Le sottoscritte ritengono che portare all' interno della stessa struttura, già connotata, conosciuta e rinomata come tempo pieno (a 40 ore) sul territorio cittadino, un altro tipo di organizzazione e di metodo, possa generare confusione e disorientamento sia nelle famiglie che hanno effettuato una scelta ben precisa che in quelle che la faranno in futuro.

Potrebbe risultare caotica la gestione degli spazi di lavoro o di gioco quotidiani, rischiando sovrapposizioni di momenti di lavoro, per esempio a gruppi, tipici del tempo pieno, all' interno di spazi adibiti anche ad ospitare momenti di lavoro e materiali montessoriani.

Sul lato puramente logistico sembrerebbe piuttosto disagevole immaginare allo scadere della terza classe lo spostamento non solo di persone (alunni ed insegnanti), ma anche un trasloco (con che mezzi e costi?) di tutto il materiale che normalmente viene riposto ed utilizzato durante le quotidiane attività didattiche.

I genitori che hanno due o più figli, di età differenti, iscritti alla scuola primaria si troverebbero a rimbalzare da un plesso all' altro per portare e ritirare la prole.

Il confronto tra classi montessoriane arredate con ricchezza di materiali e altre con arredi e materiali più tradizionali (faticosamente, e con soddisfazione, rinnovati nel corso degli anni) potrebbe essere penalizzante.

Il confronto continuo tra bambini, alcuni valutati tramite verifiche con voti numerici riportati a registro, e altri che non riceveranno una valutazione tradizionale, potrebbe causare disagio ad alunni, genitori e insegnanti.

Considerando che la Scuola Primaria Braguti è già fortemente connotata da un' organizzazione e uno stile tipici del tempo pieno, e per questo motivo richiesta da tante famiglie, ci si interroga su quanto sia produttivo smontare una caratterizzazione così particolare, faticosamente costruita anno dopo anno, creandone due ibride.

Ci si domanda anche se non sia il caso di dare l' opportunità di tipizzare con lo stampo montessoriano la Scuola Primaria Curtatone, che risulta attualmente più penalizzata come numero di iscrizioni, in modo da renderla più attraente ed interessante alle famiglie che dovranno effettuare la scelta e mostrando a livello di Circolo una offerta formativa più ampia e più chiaramente interpretabile da parte di tutti.

Si chiede che queste osservazioni vengano tenute in considerazione, anche in virtù del fatto che esprimono l' opinione di maggioranza delle insegnanti all' interno del plesso Primaria Braguti.

Auspucando un confronto sereno e costruttivo, porgono distinti saluti.

Cosuelo Fabiani  
Paola Tortorelli  
Anna Seropici  
Sabina Ripamonti  
Silla Maria  
Teresa Mariam  
Giusal  
Mauro Milanesi  
Francesca Fiorenza  
Francesca Goldini  
Giusal  
Franco Seropici

Crema, 25 novembre 2019.