



Circolare n° 98

Crema, 30/03/2020

Agli Atti e al Sito web

Ai docenti della scuola primaria

1

Oggetto: Circolare n° 94 sulla didattica a distanza – sintesi per la Scuola Primaria.

Facendo seguito alla Circolare/Direttiva n° 94 sulla didattica a distanza, **riassumo e chiarisco quanto è spiegato in dettaglio nella Circolare e nella normativa in essa riportata:**

- 1) **l'attività 'a distanza' è l'unica soluzione al momento attuabile** e comprende **la necessaria restituzione** alle famiglie del lavoro svolto;
- 2) l'attività a distanza e la restituzione richiedono **anche la valutazione**: la valutazione è necessaria alla didattica ma il 'come' svolgere la valutazione rientra nell'autonomia del docente, che la deve esercitare secondo i criteri indicati dalla suddetta normativa e dal PTOF;
- 3) essendo demandata all'autonomia del docente non la valutazione (che è una necessità, soprattutto in previsione di dover svolgere l'attività 'a distanza' per tutto il secondo quadrimestre fino alla fine dell'anno e quindi di non avere per il secondo quadrimestre altri elementi di valutazione) ma la scelta delle modalità valutative, ho potuto solo 'suggerire' che, tra le modalità, **per la primaria preferisco per questa fase 'a distanza' il giudizio 'formativo' (cioè che premi aspetti come l'impegno, la puntualità nel rispetto delle consegne, ecc.) e 'sommativo' (cioè su una pluralità di attività svolte in un periodo sufficientemente lungo, ad esempio ogni dieci giorni)**; nulla però vieta ai docenti di dare, se lo ritengono, dei voti e di darli anche su singole prove di qualsiasi tipologia (purché supportati da solida motivazione); **il fatto che l'attività sia svolta a distanza, e che quindi non possiamo sapere se il lavoro sia stato svolto dall'alunno in autonomia, non inficia l'attività valutativa**: è ovvio che un alunno della primaria non sia autonomo (non lo è neppure alle superiori)



e che venga aiutato dagli adulti nel 'fare i compiti': proprio per questo suggerisco di valutare il percorso formativo e non singole prove;

4) **l'attività a distanza, la restituzione e la valutazione devono essere indicate sinteticamente su Regel per informarne le famiglie**, in quanto è lo strumento ufficiale della Scuola; **NON si deve firmare il Registro**: a) si deve inserire l'attività, suggerisco nella sezione "compiti"; b) si devono inserire i giudizi, suggerisco di inserirli nella sezione "annotazioni" oppure di mettere un "più" o un "meno" al posto del voto aggiungendo il giudizio nella casella "annotazione al voto"; c) chi vuole attribuire il voto può inserirlo direttamente nella relativa casella; 4) alcune funzioni del Registro (ad esempio le "note didattiche") non funzionano se non lo si firma: chi voglia utilizzare queste ulteriori funzioni deve all'occorrenza (e solo per questo motivo) firmarlo per attivarle;

5) **alla primaria voti e giudizi non sono visibili da parte dei genitori: quindi, dovete informarli, anche con semplici modalità, durante la restituzione**, riguardo alla valutazione effettuata (quando decidete di attribuirli);

6) **quando farete lo scrutinio di fine anno dovrete dare dei voti 'numerici'**: questi voti si baseranno **sulle valutazioni di tutto l'anno (primo quadrimestre e attività a distanza svolta nel secondo) e in un'ottica pluriennale di conoscenza dell'alunno: la valutazione è sempre annuale e pluriennale**; inoltre, se ci sarà la possibilità di un rientro prima della fine dell'anno, necessariamente dovranno essere riprese, e se necessario riviste e modificate, le attività e valutazioni svolte 'a distanza', **sempre con uno 'sguardo' 'a lungo termine' nei confronti dell'alunno**;

7) per assicurare il rispetto il numero di valutazioni stabilito dalla "Tabella del numero di verifiche minime quadrimestrali" allegata al PTOF: basta mettere **il numero minimo di giudizi (o al limite voti) previsto per il quadrimestre, cioè almeno TRE per ciascuna materia** come indicato dalla Tabella (dato che alla primaria non fate collegamenti audio-video con gli alunni tramite Meet e quindi non potete svolgere prove orali, bisognerà variare le tipologie previste nella Tabella, sostituendo gli orali con 'i compiti' scritti o grafici o pratici svolti a distanza e riservando valutazioni orali all'attività in presenza svolta a Febbraio prima dell'interruzione e a quella che sarà svolta in presenza alla ripresa, se possibile, delle lezioni prima della fine dell'anno).

Ricordo ancora che l'attività didattica (anche a distanza), con relativa restituzione alle famiglie e valutazione, rientrando nell'autonomia e quindi nella responsabilità del singolo docente, **va svolta**



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA
Tel. 0373202898 - Fax 0373204530
PEC cric82600v@pec.istruzione.it
e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it



con equilibrio e buon senso, specialmente in questo momento di tragedia per tutti: non serve mai a nulla ‘dare i numeri’, occorre invece ‘stare vicino’ ai propri alunni e accompagnarli nel loro percorso di crescita, soprattutto adesso (il resto, il ‘voto’, il ‘giudizio’, la ‘nota’ e tutte le altre soluzioni, verranno da sé).

Paolo Carbone DS

(Documento firmato digitalmente)