



Circolare n° 105

Crema, 27/04/2020

1

Ai docenti e alle famiglie
dell'Istituto
Agli Atti e al Sito web

Oggetto: Ulteriori indicazioni funzionamento 'a distanza' scuola primaria e secondaria.

Rimborsi viaggi di istruzione Primaria e Secondaria:

premesso che la Scuola nei mesi scorsi aveva già pagato i dovuti acconti alle agenzie per la prenotazione dei viaggi di istruzione e che attualmente risulta esposta di euro 4.200 (le cui procedure di rimborso alla Scuola sono complesse e incerte data la situazione di emergenza anche economica in atto), la Scuola stessa intende comunque rimborsare le famiglie che abbiano già versato ad essa anticipi e che, quindi, potranno scegliere (compilando il modulo allegato) se:

- a) avere la restituzione dei soldi versati (in particolare, per gli studenti in uscita);
- b) usare questi soldi per il pagamento delle spese dell'anno successivo (diario, assicurazione, ecc.).

Per i Giochi matematici è ancora da chiarire se verranno svolti online o rimandati; per lo scambio con l'estero di Melun, è in corso da parte dell'agenzia la richiesta del rimborso del viaggio aereo d'andata del 3 Maggio (per quello di ritorno del 10 Maggio non è al momento ancora possibile).

Udienze e colloqui con i genitori Primaria e Secondaria:

posto che la comunicazione scuola-famiglia deve sempre essere assicurata dalla Scuola, in questa parte conclusiva dell'anno scolastico i docenti della Primaria e della Secondaria terranno i contatti con le famiglie preferibilmente tramite email istituzionale (dominio "galmozzi") e registro elettronico (Regel). In caso di necessità, potranno anche tenerli tramite telefono e svolgerli, solo nelle situazioni più delicate, tramite Meet: in questi due casi, i docenti della Scuola Secondaria li svolgeranno dando appuntamento secondo l'usuale orario di ricevimento (dato che però l'attività 'a distanza' si svolge con maggiore flessibilità, i docenti potranno anche svolgerli in altri orari).

Le udienze generali di primaria e secondaria non possono, ovviamente, essere svolte.



Lezioni di motoria Primaria e Secondaria:

premessa l'autonomia didattica del docente, saranno solo relative alla parte teorica: non è possibile svolgere lezioni di motoria pratiche in video-lezione (come richiesto da alcuni genitori), perché svolgendosi da casa in un ambiente non idoneo alla pratica motoria potrebbero verificarsi infortuni che comporterebbero oltre al rischio per la salute degli alunni e dei docenti (pensiamo, ad esempio, alla necessità di accesso in ospedale in questo periodo di emergenza) anche l'apertura di pratiche infortunistiche a carico della Scuola difficilmente gestibili a distanza (peraltro con connessa obbligatoria denuncia all'Inail).

2

Video-collegamenti (Meet) Primaria e Secondaria:

1) per la Primaria: verranno svolti video-collegamenti (almeno uno o due alla settimana per classe), che comporteranno la necessaria supervisione di adulti, data l'età dei bambini; il contenuto di questi video-collegamenti sarà programmato dai singoli team docenti e varierà a seconda delle classi coinvolte, ma in modo da assicurare comunque un 'contatto' più diretto docenti-alunni dato il perdurare del periodo di chiusura delle attività in presenza;

2) per la Scuola Secondaria: si sono verificati, all'insaputa dei docenti, episodi di inserimento di genitori (o di altri familiari) nell'aula virtuale, con 'suggerimenti' di vario tipo durante le interrogazioni o addirittura con successiva contestazione dei voti attribuiti ai propri figli o, peggio, agli altri alunni. Lasciando a ciascuno di voi ogni ulteriore considerazione 'educativa' in merito a questi episodi, specifico che la valutazione spetta non al genitore ma esclusivamente al docente (il quale deve peraltro motivare per trasparenza il voto attribuito) e che non si possono operare confronti valutativi tra gli studenti (dato che non si tratta di un concorso con stesura di una graduatoria comparativa) e inoltre che, come nella classe 'fisica' la presenza di persone estranee deve essere esplicitamente autorizzata dal docente/dalla Scuola (e devono esserne informate le altre famiglie), così è anche per la classe 'virtuale', date peraltro le possibili implicazioni, anche gravi, relative alla privacy (pensiamo, ad esempio, all'involontaria rivelazione di dati di salute relativi ad alunni con disabilità o con disturbi dell'apprendimento presenti nella classe virtuale). Quindi, dopo aver sentito anche il nostro RPD (Responsabile della Protezione dei Dati) d'Istituto: 1) sollecito le famiglie ad un comportamento corretto nei confronti del rapporto scuola-famiglia; 2) preso atto della impossibilità di garantire che nessun terzo sia all'ascolto/visione ed, anzi, considerando tale ipotesi assolutamente probabile, **invito i docenti ad adottare ogni accorgimento ritenuto utile a tutelare la privacy della classe 'virtuale' e ad evitare la rivelazione di dati personali propri o degli alunni, limitando al massimo le informazioni personali che vengono condivise** (ad esempio, comunicando solo successivamente e singolarmente, ma comunque in modo tempestivo, giudizi o voti a ciascuno);

3) per la Secondaria: **da Lunedì 4 Maggio e fino al termine dell'anno scolastico, per assicurare una maggiore comunicazione con le famiglie, i docenti indicheranno le assenze degli alunni nei Meet** (per fare questo, occorrerà firmare il Registro per attivare la 'funzione assenze'). Rimangono invariate le altre modalità comunicative (es. la 'nota didattica' per segnalare ripetute assenze nei Meet o il mancato svolgimento delle attività assegnate) e valutative indicate nelle Circolari 94 e 98; sottolineo che il Decreto Miur n° 22 dell'8 Aprile su esami di Stato e valutazione dell'a.s.



2019/2020, ha confermato l'obbligo dell'attività a distanza e della relativa valutazione e quindi le indicazioni date nelle Circolari 94 e 98, ad esso precedenti, restano totalmente valide.

Esame di Stato

In attesa di imminenti indicazioni ministeriali, come già indicato nella Circolare 94 **gli alunni di terza devono preparare il percorso per l'orale dell'Esame:**

1) come gli altri anni e come confermato con i docenti anche quest'anno, il percorso potrà avere le modalità più varie (ad esempio, tesina, elaborato anche multimediale, percorso pluridisciplinare, relazione, approfondimento su esperienze significative svolte, ecc.), anche su argomenti degli anni precedenti o relativi ad interessi (comunque significativi) dell'alunno, che dovranno essere però concordati con i docenti stessi: **i Consigli di Classe valuteranno le modalità organizzative di supporto agli alunni per la stesura del percorso** (ad esempio, utilizzando lo spazio orario del rientro pomeridiano previsto nelle lezioni in presenza);

2) al momento è sicuro che l'alunno dovrà presentare un percorso ma non è chiaro se esso potrà essere anche 'discusso' in sede di orale (anche 'a distanza') e non si sa se l'Esame si limiterà al solo percorso senza ulteriori prove scritte: rimando in proposito ad un'attenta lettura del suddetto Decreto Miur n° 22, in attesa delle prossime indicazioni ministeriali.

Consigli di Classe e di Interclasse di Aprile/Maggio:

dovranno prevedere modalità di partecipazione dei rappresentanti dei genitori sia per la Primaria che per la Secondaria. Per la Secondaria, infine, come da Circolare n° 104, i consigli di Maggio sono stati anticipati di una settimana, con la partecipazione dei rappresentanti dei genitori (in origine prevista per i Consigli di Marzo).

Cordiali saluti,

Paolo Carbone

(documento firmato digitalmente)