

PEC <u>cric82600v@pec.istruzione.it</u>

e-mail cric82600v@istruzione.it - www.iccrema3.gov.it





PROT. 2996 CREMA, 21/11/2016

COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI DELL'I.C. "CREMA TRE": CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE DI RUOLO (L. n. 107/2015 art. 1 comma 129) APPROVATI NELLA SEDUTA DEL 01/06/2016 PER L'A.S. 2015/16 e MODIFICATI NELLA SEDUTA DEL 18/11/2016 PER L'A.S. 2016/17

Premessa:

- la specifica modalità valutativa di cui al presente documento è introdotta dalla L. n. 107/2015 che parla di "valorizzazione del merito del personale docente di ruolo" (art. 1, c. 126) ed è definita "bonus";
- la valorizzazione del merito si riferisce all'attività docente svolta nell'arco dell'a.s. di riferimento (a.s. 2016/17);
- il Comitato di Valutazione (C.d.V.) definisce i criteri (art. 1, c. 129), sulla base dei quali il D.S. attribuisce il bonus (art. 1, c. 127);
- i Criteri per la valorizzazione dei docenti sono così definiti dall'art. 1, c. 129:
 - Area della DIDATTICA:
 - qualità dell'insegnamento;
 - contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica;
 - successo formativo e successo scolastico degli alunni;
 - Area della CURA DELLA PROFESSIONALITÀ (risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione):
 - potenziamento delle competenze degli alunni;
 - innovazione didattica e metodologica;
 - collaborazione alla ricerca didattica;
 - collaborazione alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
 - Area dell'ORGANIZZAZIONE E DELLA FORMAZIONE (responsabilità assunte):
 - coordinamento organizzativo e didattico;
 - formazione del personale.

Ш



PEC cric82600v@pec.istruzione.it

e-mail cric82600v@istruzione.it - www.iccrema3.gov.it





2

a) Declinazione dei Criteri in descrittori ed indicatori:

Area	Descrittore	Indicatori	Dettaglio***	Evidenza*	Scuole: Inf -	Val.**
					- Prim - Sec	(0, 1, 2, 3)
	Qualità	Gestione di classi aperte per interventi di microteaching	Descrivere		I - P - S	
A) DIDATTICA	dell'insegnamento	Gestione flessibile di att. didattiche con insegnante di sostegno	Descrivere		I - P - S	
		3) Interventi personalizzati con le famiglie	Descrivere		I – P – S	



PEC cric82600v@pec.istruzione.it

e-mail cric82600v@istruzione.it - www.iccrema3.gov.it









PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Contributo al miglioramento	 Progettazione e gestione di progetti didattici di plesso/istituto previsti dal POF 	Quali	I – P – S
dell'istituzione scolastica	5) Organizzazione di progetti di plesso (o più classi) con istituzioni del territorio	Quali	I - P - S
	6) Organizzazione e partecipazione alle iniziative di orientamento	Quali	I – P – S
	7) Organizzazione e/o partecipazione ad iniziative di internazionalizzazione e di valorizzazione dell'educazione interculturale	Quali	I – P – S
	8) Partecipazione a reti di scuole o reti territoriali	Quali	I-P-S
Successo formativo degli alunni	 Colloqui/collaborazione didattica con specialisti per alunni BES (Disabili, DSA, BES,) oltre il proprio orario di servizio (almeno 6h) 	Descrivere	I - P - S
	10) Attuazione di buone pratiche inclusive		
Successo scolastico	11) Interventi strutturati di sostegno all'apprendimento	Descrivere	I – P – S
degli studenti	curricolare ed extracurricolare		

Numero Indicatori = 11 di cui 2 di peso doppio (in neretto) **DEVONO ESSERE RAGGIUNTI ALMENO 5 INDICATORI SU 11**

Valutazione totale Indicatori, max. 39 = 27 (3 val. x 9 indicatori) + 12 (6 val. x 2 indicatori):

•



PEC cric82600v@pec.istruzione.it

e-mail cric82600v@istruzione.it - www.iccrema3.gov.it











PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

4	
4	

	Potenziamento delle competenze degli alunni	12) Organizzazione/insegnamento in attività didattiche pomeridiane per il potenziamento disciplinare curricolari ed extracurricolari	Descrivere	I – P – I
	Innovazione			
	didattica e	13) Utilizzo di pratiche di apprendimento laboratoriale	Descrivere	I - P - S
B) Cura della	metodologica	14) Utilizzo di modalità di lezione diversificate e appropriate		
professionali tà		per stimolare la partecipazione attiva degli alunni (oltre la lez. Frontale);	Descrivere	I - P - S
		15) Lezioni CLIL	Descrivere	I - P - S
		16) Utilizzo costante e programmato di strumentazioni informatiche, di ambienti innovativi di apprendimento, di software innovativi per l'apprendimento	Descrivere	I - P - S



PEC cric82600v@pec.istruzione.it

e-mail cric82600v@istruzione.it - www.iccrema3.gov.it









PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Collaborazione alla	17 Partecipazione ad iniziative formative in coerenza con i	Quali e quante	I - P - S
ricerca didattica	progetti del POF, compresi interventi di formazione sulla sicurezza/primo soccorso per alunni, volte a formare successivamente gli alunni	ore	
	18 Partecipazione a lavori di ricerca con agenzie esterne	Quali e quante	I - P - S
	(scuole, università,)	ore	
		Quali e quante	
	19 Tutoraggio di studenti esterni (scuole, università,)	ore	I - P - S
Collaborazione alla	20 Riproposizione di attività didattiche innovative in altre	Descrivere	I - P - S
documentazione	classi, anche in verticale sull'Istituto		
e alla diffusione	21 Produzione e condivisione di documentazione a		
di buone pratiche	disposizione dei docenti dell'istituto	Descrivere	I - P - S
didattiche			

Numero Indicatori = 10 di cui 1 di peso doppio

DEVONO ESSERE RAGGIUNTI ALMENO 4 INDICATORI SU 10

Valutazione totale Indicatori = max. **33** = 27 (3 val. x 9 indicatori) + 6 (6 val. x 1 indicatore):

5



PEC <u>cric82600v@pec.istruzione.it</u>

e-mail cric82600v@istruzione.it - www.iccrema3.gov.it









PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

22 Responsabilità del coordinamento di gruppi (plesso, Coordinamento Ouali I - P - Scommissioni, dipartimenti, ecc.) organizzativo e didattico 23 Responsabilità particolari e/o non previste di Funzioni C) Organizzazione Strumentali I - P - SDescrivere 24 Responsabilità particolari e/o non previste dei Descrivere I - P - SCollaboratori D.S. nei vari ambiti 25 Responsabilità particolari e/o non previste dei Descrivere I - P - SResponsabili di Plesso/vicepreside Ø I - P - S26 Flessibilità e disponibilità rispetto alle esigenze non Ouali della formazione programmate della scuola (supplenze, ecc.) Formazione del 27 Docenza in/organizzazione di incontri di formazione del I - P - Spersonale Quali personale al di fuori del proprio orario di servizio 28 Partecipazione ad incontri di formazione al di fuori del Quali I - P - Sproprio orario di servizio ed esclusi quelli obbligatori (almeno 6h) 29 Tutoraggio di docenti neoassunti Quali I - P - S

Numero Indicatori = 8

DEVONO ESSERE RAGGIUNTI ALMENO 2 INDICATORI SU 8

Valutazione totale Indicatori = max. 24 (3 val. x 8 indicatori) =

6



PEC <u>cric82600v@pec.istruzione.it</u>

e-mail cric82600v@istruzione.it - www.iccrema3.gov.it





TOT. INDICATORI: 11 + 10 + 8 = 29

VALUTAZIONE TOTALE INDICATORI A + B + C = 96

- * Indicare dove è reperibile la relativa documentazione/evidenza:
 - RE = Registro Elettronico; REV = Registro dell'Evento; DPR = Documenti di Programmazioni di disciplina; VBOC = Verbali riunioni organi collegiali (CdC, Team, ecc.); VBPR = Verbali delle riunioni di programmazione; ATR = Altro da indicare; NN = Nessuna evidenza. N.B. COME STABILITO DAL COMITATO NELLA SEDUTA DEL 18/11/2016, PER L'A.S. 2016/17 TUTTE LE ATTIVITÀ DEVONO COMUNQUE ESSERE INDICATE NEL REGISTRO ELETTRONICO.
- ** Valutazione: vedere il punto "d2".
- *** Crocettare l'indicatore, se presente, e inserire allegato con brevi descrizioni numerate secondo il relativo indicatore. Ciascuna descrizione (max 1000 caratteri) deve contenere: eventuali date; classi; breve descrizione della reale attività svolta; dove (*) reperire l'evidenza.

b) Griglia di rilevazione delle azioni didattiche:

- 1) è predisposto uno strumento osservativo contenente i descrittori e gli indicatori di cui al precedente punto a);
- 2) si chiede ad ogni docente, al fine di predisporre gli atti per la valorizzazione del suo merito, di presentare, entro il 15 luglio 2017 lo strumento del punto b1);
- 3) il docente presenta la griglia di cui al punto b1) ai sensi degli articoli del capo III sezione V del DPR. n. 445/2000.

c) Requisiti per poter accedere al bonus merito:

- a) **non aver ricevuto nessun provvedimento disciplinare** (Titolo I, Capo IV della Parte III del D.L.vo n. 297 del 1994) nell'anno scolastico di riferimento;
- b) aver maturato un servizio specificatamente utile come attività didattica pari a 180gg., salvo certificazioni mediche;
- c) per i docenti in part-time il precedente requisito 2 è proporzionalmente ridotto;

/





PEC cric82600v@pec.istruzione.it

e-mail cric82600v@istruzione.it - www.iccrema3.gov.it





- d) aver osservato un numero minimo di indicatori in almeno due aree della griglia di cui al punto b1), di cui un'area deve essere obbligatoriamente la C): la percentuale di indicatori raggiunti in ciascuna area deve essere pari ad almeno 5 su 11 per l'Area A, 4 su 10 per l'Area B, 2 su 8 per l'Area C;
- e) **rispetto dei tempi previsti dalla programmazione della propria materia,** tenendo conto della situazione di partenza e dopo averla condivisa con il CDC e con il DS.

d) Valutazione del Dirigente Scolastico per l'attribuzione del bonus merito docente:

- 1) sulla base dei criteri individuati ai punti a), b), c) precedenti, il Dirigente Scolastico attribuisce una valutazione ai singoli indicatori presenti nella scheda del punto b1);
- 2) ogni indicatore è valutato con un punteggio da 1 a 3 così graduato: **0 = indicatore non rilevato; 1 = indicatore** sufficientemente evidente; **2 = indicatore significativamente evidente; 3 = indicatore decisamente evidente**;
- 3) ad ogni docente, pertanto, è assegnato un Punteggio di Valorizzazione (PdV) così determinato: PdV = Σ Vi (dove: Vi = Valutazione dell'iesimo indicatore);
- 4) il punteggio degli indicatori in neretto è raddoppiato, in quanto ritenuti più significativi per l'I.C. "Crema Tre".

e) Numero dei docenti da valorizzare:

il numero massimo di docenti da valorizzare tra coloro che sono in possesso dei requisiti di cui al punto "c", per ogni anno scolastico di riferimento, deve essere compreso tra il 20% e il 30% dei docenti di ruolo in base alla valutazione di cui al punto "d".

f) Compenso Individuale di Valorizzazione del Merito:

ad ogni docente è attribuito lo stesso Compenso Individuale di Valorizzazione (CIV).