

Modulo Segnalazione Dispersi

Data Evacuazione	
Orario	

Plesso Scolastico	
Docente	
Classe e Sezione	
Piano	

Punto di Raccolta	
n° alunni presenti in aula	
n° alunni presenti sul luogo di raccolta	
n° alunni dispersi durante l'evacuazione	
Eventuali alunni feriti	

Il presente modulo deve sempre essere presente in almeno tre copie all'interno del Registro di Emergenza ed Evacuazione. In caso di Evacuazione, il presente modulo dovrà essere compilato in ogni sua parte, Prove di Evacuazione incluse.

Modulo Squadra Emergenza Alunni

Tra gli alunni di ogni classe vengono individuati due alunni **Apri-fila**, due alunni **Chiudi-fila** e due alunni **Assistenti**, nominati per aiutare eventuali compagni in difficoltà; per ciascun ruolo nominare anche gli eventuali sostituti in caso di assenza degli incaricati.

- **Apri-fila:** aprono le porte e conducono ordinatamente i compagni verso il luogo sicuro.

Apri-fila 1		Sostituto Apri-fila 1	
Apri-fila 2		Sostituto Apri-fila 2	

- **Chiudi-fila:** chiudono le porte verificando che nessuno sia rimasto in aula.

Chiudi-fila 1		Sostituto Chiudi-fila 1	
Chiudi-fila 2		Sostituto Chiudi-fila 2	

- **Assistenti:** assistono eventuali compagni in difficoltà.

Assistente 1		Sostituto Assistente 1	
Assistente 2		Sostituto Assistente 2	

Piano di Emergenza ed Evacuazione

Come comportarsi in caso di Incendio – Evacuare la scuola!

Il Segnale Acustico di Allarme per Incendio è codificato da 3 squilli brevi ed uno squillo continuativo di almeno 30 secondi.



Non appena avvertito il Segnale Acustico di Allarme per Incendio, seguendo la Procedura di Evacuazione riportata a seguito, evacuare l'edificio scolastico evitando assolutamente di utilizzare gli ascensori. Nel caso si rimanesse intrappolati all'interno di un ambiente, chiudere le porte che lo delimitano; utilizzare panni ed indumenti, possibilmente intrisi di acqua, come filtro respiratorio e per isolare eventuali fessure. Se vi fosse a disposizione una sorgente di acqua utilizzarla per bagnare gli indumenti e l'ambiente circostante. Aprire le finestre per segnalare la propria posizione alle Squadre di Soccorso.

Come comportarsi in caso di Emergenza Esterna – Restare in aula!

Il Segnale Acustico di Allarme per Emergenza Esterna è codificato da un'emissione sonora intermittente composta da squilli di 3 secondi alternati a 2 secondi di pausa. Il segnale viene ripetuto per 60 secondi.



L'Emergenza Esterna è un'emergenza che richiede di restare all'interno dell'edificio scolastico poiché questo viene individuato come Luogo Sicuro. Non appena avvertito il Segnale Acustico di Allarme per Emergenza Esterna, rimanere nella propria aula ed attendere che il personale della Squadra di Emergenza dia ulteriori comunicazioni in merito al comportamento da tenere. Nel caso ci si trovi all'esterno dell'aula, rientrare immediatamente.

Come comportarsi in caso di Terremoto – Evacuare la scuola!

Il Segnale Acustico di Allarme per Incendio è codificato da 3 squilli brevi ed uno squillo continuativo di almeno 30 secondi. Il Segnale Acustico di Allarme per Terremoto è uguale a quello per Incendio.



In caso di Terremoto, non appena avvertita una scossa, ripararsi sotto il banco o la cattedra, vicino a muri portanti e, comunque, lontano da finestre, armadi e da qualunque altro arredo o strumentazione che, cadendo, possa arrecare danno. Nel caso ci si trovi momentaneamente all'esterno dell'aula (non dell'edificio), come ad esempio in corridoio, in bagno, in segreteria o in qualunque altro ambiente interno, terminata la scossa, rientrare immediatamente nell'aula. Non appena avvertito il Segnale Acustico di Allarme per Terremoto, seguendo la Procedura di Evacuazione riportata a seguito, evacuare l'edificio scolastico evitando assolutamente di utilizzare gli ascensori e facendo particolare attenzione alle scale interne, in quanto possono aver subito lesioni strutturali. Allontanarsi da strutture, alberi, cavi sospesi, lampioni e da quant'altro, cadendo, possa arrecare danno.

Procedura di Evacuazione

- Gli alunni dovranno seguire con attenzione le istruzioni del Docente;
- non preoccuparsi di prelevare oggetti personali se non quelli di estrema importanza ed eventualmente, se necessario e se la situazione lo consente, prendere con sé una giacca;
- lasciare ordine nelle aule, posizionando, se possibile, le sedie sotto i banchi, chiudendo armadi e cassetti aperti e depositando gli oggetti ingombranti, come zaini e cartelle portadocumenti, sui tavoli;
- il Docente, prima di abbandonare l'aula, dovrà prendere con sé il Registro di Emergenza ed Evacuazione, contenete l'elenco di Classe ed il Modulo Segnalazione Dispersi, ed una penna per la sua compilazione; nel caso il cui il segnale di Evacuazione venga avvertito durante l'intervallo, il Docente dovrà velocemente riunire gli alunni della classe in prossimità della stessa;
- abbandonare l'edificio scolastico in modo rapido ed ordinato, restando sempre in fila per due ed appoggiando la mano esterna sulla spalla del compagno che precede. L'alunno Apri-fila, seguendo le istruzioni del Docente, si preoccuperà di guidare la propria classe verso il Luogo Sicuro seguendo le Vie di Esodo riportate sul Piano d'Emergenza affisso alle pareti della scuola. L'alunno Chiudi-fila si preoccuperà di chiudere la porta dell'aula evacuata;
- giunti nel Punto di Raccolta del Luogo Sicuro il Docente effettuerà l'appello e segnalerà gli eventuali dispersi sul Modulo Segnalazione Dispersi, che dovrà essere tempestivamente consegnato agli addetti della Squadra di Emergenza in prossimità del cartello indicante il Punto di Raccolta;
- rimanere ordinatamente nel Punto di Raccolta del Luogo Sicuro fino alla segnalazione del termine dell'emergenza, che verrà diramata dal personale della Squadra di Emergenza; ogni rientro anticipato o volontario è assolutamente vietato.