

OGGETTO: PROGETTO CLASSI II - SO-STARE IN GRUPPO, PROPOSTA PER ALUNNI E GENITORI

Per le classi II della scuola secondaria di I grado Nelson Mandela, in collaborazione con il Consuntorio familiare diocesano Insieme, sarà proposto il progetto "So-stare in gruppo".

Temi:

gruppo, relazioni positive

Obiettivi:

- Aumentare la consapevolezza delle proprie risorse, potenzialità e qualità per rafforzare l'autostima. Comprendere quanto queste possano essere utili anche nel gruppo;
- Riflettere sulle dinamiche del gruppo attraverso un'attività pratica. Scoprire gli ingredienti di una buona collaborazione
- Sostenere i ragazzi a gestire momenti critici, come stare all'interno di un conflitto e risolverlo;
- Integrare le abilità e le competenze relazioni con i progetti sul bullismo al fine di sensibilizzare gli alunni al fenomeno e prevenirlo.

Metodo:

Attività interattive, di gioco, dinamiche di gruppo, spazi per la riflessione personale e condivisa, utilizzo degli strumenti Metalog® e della metodologia learning by doing.

In parallelo sarà proposto ai genitori un incontro in forma laboratoriale sul tema del conflitto genitori figli in preadolescenza. Con questo laboratorio si desidera offrire ai genitori la possibilità di confrontarsi e condividere al fine di individuare strategie e risorse, ma anche creare legami tra adulti che possano sostenere i ragazzi nella crescita.

La partecipazione all'incontro avverrà previa iscrizione tramite il seguente link: <https://forms.gle/ixCsj6NEszjwewST8>

A seconda del numero di partecipanti si attiveranno diversi gruppi dal numero massimo di 15 persone l'uno. Per la formazione dei gruppi si utilizzerà indicativamente il criterio dell'appartenenza dei figli alla stessa sezione.

Tema:

Il conflitto tra genitori e figli preadolescenti

Durante la preadolescenza il conflitto con i figli è all'ordine del giorno. Al di là della percezione dei genitori, il conflitto è una modalità sana per acquisire indipendenza ed è una tappa fondamentale dello sviluppo. Come gestire dunque un figlio che si ribella, che trasgredisce le regole, che sfida le figure di riferimento? Meglio essere tolleranti o repressivi?

Obiettivi:

- Riflettere sul significato del conflitto tra genitori e figli in adolescenza e sul ruolo genitoriale;
- riflettere sul vissuto personale del conflitto;
- riflettere sull'importanza del litigare bene;
- riflettere sul fatto che litigare bene è una competenza e quindi si può apprendere.

Metodologia:

Dato che l'incontro sarà on line, per favorire il più possibile l'attività di gruppo sarà necessario rispettare alcune regole:

- La telecamera dovrà essere accesa;
- I partecipanti dovranno trovarsi in un luogo tranquillo della casa, senza la presenza dei figli, in cui poter parlare senza essere disturbati.

Si proporrà l'utilizzo di attività laboratoriali, dialoghi, confronti e costruzioni condivisa di strategia.

Crema, 20 ottobre 2021

Paola Vailati

Coordinatrice Area Scuola
